

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 86 | 45 | 39 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 19 | 112 | 84 | 84 | 17 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 143 | 102 | 69 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 48 | 26 | 22 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 38 | 19 | 17 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 86 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 61 | 49 | 49 | 9 | 52,9 % |
| | | | Masculin | 51 | 35 | 35 | 8 | 47,1 % |
| | | | Total | 112 | 84 | 84 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 72 | 57 | 44 | 8 | 80 % |
| | | | Masculin | 71 | 45 | 25 | 2 | 20 % |
| | | | Total | 143 | 102 | 69 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 22 | 17 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 25 | 19 | 18 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 70 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | AB | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Total | 16 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 30 | 17 | 17 | 2 | 11,8 % |
| | | | | AB | 42 | 35 | 35 | 8 | 47,1 % |
| | | | | B | 25 | 23 | 23 | 4 | 23,5 % |
| | | | | TB | 8 | 8 | 8 | 3 | 17,6 % |
| | | | | Total | 112 | 84 | 84 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 89 | 54 | 27 | 3 | 30 % |
| | | | | AB | 42 | 39 | 34 | 6 | 60 % |
| | | | | B | 10 | 9 | 8 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 143 | 102 | 69 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 53 | 35 | 32 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 19 | 9 | 6 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 86 | 45 | 39 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 100 | 78 | 78 | 15 | 88,2 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 5 | 5 | 2 | 11,8 % |
| | | | Total | 112 | 84 | 84 | 17 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 129 | 95 | 67 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 9 | 4 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 3 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 143 | 102 | 69 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 62 | 51 | 38 | 6 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 33 | 21 | 15 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 40 | 26 | 14 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 41 | 35 | 35 | 7 |
| | | | Autres spécialités | 68 | 47 | 47 | 10 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 45,9 % | 52 % | 56,7 % | 60 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 24,4 % | 21,4 % | 22,4 % | 20 % |
| | | Autres doublettes | 29,6 % | 26,5 % | 20,9 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Pardailhan - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4249) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 37,6 % | 42,7 % | 42,7 % | 41,2 % |
| | | Autres spécialités | 62,4 % | 57,3 % | 57,3 % | 58,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats scolaires | Notes de première et de terminales. (Et plus particulièrement : Langues vivantes, français, mathématiques, sciences de gestion, économie droit, Management, enseignements technologiques et professionnels). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression écrite | Qualité de l'expression écrite (maitrise correcte attendue) : projet de formation motivé et appréciations bulletins et fiche avenir | Très important |
| | expression orale | Qualité de l'expression orale (Maitrise correcte attendue) : appréciations bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| | Outils mathématiques de base | Maitrise correcte des outils mathématiques de base : appréciations bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| | Expression en langues vivantes | Qualité de l'expression écrite et orale en langues vivantes : notes et appréciations bulletins et fiche avenir. | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Capacité à s'organiser : avis figurant sur la fiche avenir concernant ce point | Essentiel |
| | Implication | capacité à s'investir et à s'impliquer dans des projets : appréciations fiche avenir et bulletins, avis des professeurs principaux et chef établissement. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | capacité à travailler en équipe | Méthode de travail - engagement citoyen- capacité à travailler en groupe : appréciations fiche avenir et bulletins, avis des professeurs principaux et chef établissement. | Essentiel |
| | Qualités relationnelles | Capacité à participer à des travaux de groupes : précisions dans le projet de formation motivé et appréciations fiche avenir et bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, cohérence du projet | Partie "projet de formation motivé" de la fiche avenir Spécialités de BAC (pro, technologiques, généraux) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Motivation | Engagement : capacité à mettre en avant des qualités en lien avec la formation au travers d'engagements ou d'activités extra-scolaires. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été étudiés puis classés par la commission de selection des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat :

la partie rédigée par l'élève doit être plus personnelle et adaptée aux spécificités de la filière demandée. Il est trop souvent constaté des courriers "génériques" sans vraiment de personnalisation.

La commission d'examen des vœux lit avec attention les expériences personnelles et qualités que peut exposer le candidat.

Les résultats en langues vivantes :

Dans le domaine du commerce le niveau de langue doit être correct.

Signature :

Thierry CORNILLAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pardailhan