

# Rapport public Parcoursup session 2024

Euridis Management -Site de Bordeaux - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Euridis Management -Site de Bordeaux - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37789)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Euridis Management -Site de Bordeaux - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37789) | Jury par défaut | Tous les candidats | 120                        | 305                       | 0                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyenne générale                                     | Moyenne générale du candidat sur les bulletins scolaires de terminale                              | Important                       |
|   | Progression des moyennes                             | Les moyennes sur les bulletins scolaires de terminales   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité de l'orthographe                             | Projet de formation motivé   | Important                       |
|   | Méthode de travail                                   | Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie                              | Complémentaire                  |
|   | Aptitude à mener des raisonnements rigoureux         | Appréciations des professeurs (bulletins de notes)   | Important                       |
|   | Qualité de l'expression écrite                       | Notes, projet de formation motivé  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie / Implication                              | Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir                              | Très important                  |
|   | Curiosité intellectuelle                             | Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir + projet de formation motivé | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance des débouchés de la formation           | Projet de formation motivé   | Important                       |
|   | Capacité à réussir dans la formation                 | Notes, projet de formation motivé, fiche avenir  | Très important                  |
|   | Motivation   | Projet de formation motivé   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour le monde du commerce                    | Rubrique "activités et centres d'intérêt"  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec la formation pour laquelle il postule.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps.

Néanmoins, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 14 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 14/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres. On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre du BTS NDRC proviennent essentiellement d'un baccalauréat tertiaire, général ou professionnel. Les notions de relation client, techniques de vente, marketing digital, droit commercial enseignées dans ces filières sont importantes pour l'intégration en BTS NDRC. Les étudiants doivent démontrer une curiosité intellectuelle en allant faire des recherches en amont sur ces notions.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, nous avons remarqué une baisse du niveau de grammaire, de syntaxe et d'orthographe chez les étudiants. Nous recherchons donc, à travers la lettre de motivation, des candidats capables d'argumenter leurs idées de manière structurée. Par ailleurs, de nombreux étudiants éprouvent des difficultés d'orientation. Il est essentiel qu'ils se renseignent sur la formation visée, via notre site internet, LinkedIn, ou en participant à nos journées portes ouvertes. Nous les accompagnons avec des présentations métiers animées par nos diplômés. L'alternance demande également une prise de conscience des enjeux liés à cette formation tripartite. Il est recommandé aux candidats de se familiariser avec la fonction commerciale, la digitalisation des ventes, et de remplir avec soin les rubriques du dossier Parcoursup, notamment la fiche "projet de formation", qui permet de valoriser leur motivation et leurs expériences.

**Signature :**

Fouzia CHABAB,  
Chef d'établissement de l'établissement Euridis  
Management -Site de Bordeaux