

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	2	47	13	19	33	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	137	77	110	33	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	63	37	57	33	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements:

- Culture générale et Expression (2h/semaine)
- Langue : Anglais + Enseignement technologique en anglais (3h/semaine)
- Mathématiques (3h/semaine)
- Sciences physiques (4h/semaine)
- Communication technique et commerciale (4h/semaine)
- Enseignement Technique et Professionnel (16h/semaine)
- Accompagnement personnalisé (1h/semaine)

Contenus des enseignements techniques et professionnels :

- * Optimisation des performances énergétiques dans les domaines du chauffage, de la climatisation, de la ventilation, de l'eau chaude sanitaire,
- * Architecture des systèmes centralisés, réseaux informatiques, installation multimédia, téléphonie
- * Réglementations thermique, électrique, incendie, réseaux de communication
- * Comptage des énergies, distribution électrique, protection des personnes
- * Contrôle d'accès, détection intrusion, vidéo sécurité, protection incendie, alarmes, assistance aux personnes, automatismes du bâtiment
- * Production d'énergies renouvelables,
- * Sécurité électrique, sécurité incendie,

* Eclairage

Les cours et travaux pratiques sont complétés par un stage en milieu professionnel d'une durée de six à huit semaines à partir de la mi-mai de la première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission composée de tous les enseignants de BTS.

Prise en compte essentiellement des notes des matières scientifiques, techniques et professionnelles de première et terminale.

Attribution par les examinateurs des notes de motivation et d'attitude après lecture des dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

On note des incohérences entre la formation demandée et la lettre de motivation. Faites une lettre de motivation personnelle (sans prendre de modèle trouvé sur internet).

Mettez en avant votre projet et votre expérience professionnelle (PFMP, jobs d'été, autres) et personnelle y compris dans des clubs sportifs, de musique ou tout autre activité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats autres disciplines	Tableau Synoptique Signature : Champs d'évaluation Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères Degré d'importance des critères Résultat académique Résultats scolaires Coefficients plus élevés pour les matières techniques/professionnelles puis scientifiques	Tous les dossiers seront étudiés et seront classés en tenant compte des critères suivants : - Notes de première, de terminale et des épreuves anticipées du baccalauréat (le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être /comportement	Investissement dans la formation pré-bac	- Appréciations de la capacité à se concentrer, travailler en équipe, fournir des efforts, à s'impliquer à la lecture des appréciations des bulletins scolaires de 1 ^{ère} et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/Projet de formation	cohérence du projet, connaissance de la formation demandée, projet personnalisé	- Projet de formation / projet professionnel exprimé dans le dossier de candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

scolaires				
-----------	--	--	--	--

Signature :

Michel SURRE,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Charles
de Gaulle