

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 56%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	1	25	15	10	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	138	90	69	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	80	50	46	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	23	15	10	3	100 %
			Total	25	15	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	137	90	69	14	100 %
			Total	138	90	69	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	80	50	46	5	100 %
			Total	80	50	46	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	7	3	1	33,3 %
				AB	7	6	5	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	20	15	10	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	22	11	4	28,6 %
				AB	45	34	27	6	42,9 %
				B	26	26	23	4	28,6 %
				TB	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	138	90	69	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	24	22	3	60 %
				AB	26	21	19	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	80	50	46	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	6	1	33,3 %
			En réorientation	9	3	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	25	15	10	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	126	86	68	13	92,9 %
			En réorientation	5	2	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	138	90	69	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	42	40	5	100 %
			En réorientation	8	8	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	80	50	46	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63	44	42	5
			Autres doublettes	8	4	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	49	24	19	3
			installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	32	28	23	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	46	33	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,7 %	91,7 %	95,5 %	100 %
		Autres doublettes	11,3 %	8,3 %	4,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Charles de Gaulle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (4246)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	38,6 %	28,2 %	28,8 %	23,1 %
		installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	25,2 %	32,9 %	34,8 %	46,2 %
		Autres spécialités	36,2 %	38,8 %	36,4 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats matières scientifiques	- Notes coefficientées de première, de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs et du conseil de classe	Attitude face au travail, progrès réalisés, implication, motivation	Très important
Savoir-être	Savoir être /comportement	- Appréciations de la capacité à se concentrer, travailler en équipe, fournir des efforts, à s'impliquer à la lecture des appréciations des bulletins scolaires de 1 ^{ière} et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation/Projet de formation	- Cohérence du projet de formation / projet professionnel et motivation exprimés dans le dossier de candidature	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

-lecture de tous les dossiers pour attribution de deux notes :

- note Projet/motivation : à partir de la lettre de motivation, de la filière du bac et des appréciations des bulletins portant sur la motivation.

- note Attitude/comportement face au travail : à partir des appréciations des professeurs sur les bulletins, méthodologie, organisation

-Utilisation du module Aide à la décision de Parcoursup avec paramétrage des coefficients par matière des bulletins de 1^{ière} et terminale et des deux notes ci-dessus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de rédiger eux memes leur lettre de motivation (ne pas prendre de mettre sur internet, faites avec l'intelligence artificielle ou par un parent), d'y relater leurs expériences professionnelles (stages ou autres expériences extra-scolaires), et d'y exprimer leur projet professionnel qui doit etre en accord avec la formation demandée.

Signature :

Michel SURRE,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent

Charles de Gaulle