

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Gallieni - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Gallieni - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	2	115	5	7	32	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	140	48	64	32	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	100	47	59	32	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS exerce ses activités dans un atelier de maintenance, ou une plate forme d'assistance, dans le domaine des voitures particulières et utilitaires.

Il/elle peut être :

- technicien diagnostic et maintenance ;
- réceptionnaire après-vente ;
- conseiller technique ;
- chef d'équipe ou gestionnaire d'atelier.

Ses activités consistent à :

- effectuer un diagnostic complexe
- réaliser et organiser les opérations de maintenance et de réparation complexes
- assurer la relation client. D'une manière transversale, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules mobilise
- des compétences techniques dans différents aspects de la maintenance
- des compétences en organisation et en gestion
- des compétences en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés
- des compétences en communication interne et externe et commerciales.

Organisation de la formation

Culture générale et expression 2h

Anglais technique 3h

Mathématiques 2,5h

Physique - chimie 2 h

Enseignement professionnel (EP) et généraux associés 20h

Enseignement professionnel :STI 18h Économie-gestion 2 h

Accompagnement personnalisé 1,5 h

Période de formation en entreprise : 10 à 12 semaines sur 2 ans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux sont les suivants:

assiduité qui dénote la capacité à conduire un travail régulier tant individuel qu'en équipe

comportement respectueux des règles de vie scolaire

résultats scolaires en adéquation avec la poursuite d'études supérieures - motivation pour la formation et les métiers préparés

Utilisation du module Aide à la décision avec les critères suivants pris en compte: - notes des bulletins

fiche avenir

formation d'origine

savoir-être, assiduité et comportement

projet de formation / motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée au projet de formation motivé ainsi qu'aux appréciations portées par les enseignants et le chef d'établissement sur les bulletins et la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires en adéquation avec la poursuite d'études supérieures	Notes obtenues dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins et/ou obtenues au baccalauréat le cas échéant dans les matières scientifiques, les disciplines linguistiques et en français	Très important
		Notes obtenues dans les disciplines linguistiques	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins Notes obtenues au baccalauréat le cas échéant	Très important
		Notes obtenues en français	Notes de 1ère et de Terminale des bulletins Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français Notes obtenues au baccalauréat le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en équipe	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement respectueux des règles de vie scolaire	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité qui dénote la	Appréciations portées par	Appréciations portées par	Essentiel

	capacité à conduire un travail régulier tant individuel qu'en équipe	les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	les enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et les métiers préparés	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Motivation telle que perçue à la lecture du projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sébastien JULE,
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Gallieni