

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup' Groupe OEC) - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	48	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 2H

Langue vivante : 3H

Culture Economique, Juridique et Managériale : 4H

Conception et Négociation de Solutions Technico-Commerciales : 4H

Management : 4H

Développement de clientèle : 4H

Mise en oeuvre de l'Expertise Technico-Commerciale : 6H

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu est évalué en fonction des critères d'admission spécifiques à la formation en apprentissage visée. Le dossier du candidat est examiné en prenant en compte son projet de formation, ses performances académiques et les avis de ses enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recherche et préparation

- Identification des formations : recherchez les formations qui correspondent à vos intérêts et compétences. Prenez en compte les débouchés professionnels.
- Prérequis : étudiez les prérequis nécessaires pour chaque formation et assurez-vous de les remplir.
- Documentation : rassemblez tous les documents nécessaires tels que les relevés de notes, CV, et lettres de recommandation.

Candidature

- Projet de formation motivé : rédigez une lettre de motivation solide qui met en avant votre intérêt pour l'apprentissage et comment il s'aligne avec vos objectifs de carrière.
- Dossier de candidature : assurez-vous que votre dossier est complet et bien organisé. Il doit inclure vos savoirs, savoir-faire, et compétences pertinentes.
- Entretiens et tests : préparez-vous pour d'éventuels entretiens ou tests. Certains établissements pourraient exiger une évaluation supplémentaire.

Évaluation et suivi

- Suivi de candidature : une fois la candidature soumise, assurez-vous de suivre son statut et de répondre rapidement aux demandes d'informations complémentaires.

- Plan B : ayez toujours une alternative en cas de non-admission à votre formation de premier choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Relevés de notes	Moyenne générale, moyenne par matière du candidat par rapport à la formation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Relevés de notes		Moyenne générale, moyenne par matière du candidat par rapport à la formation	Important
Savoir-être	Savoir-être	Entretien de positionnement	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Entretien de positionnement	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation personnelle	Entretien de positionnement	Investissement dans le champ associatif	Complémentaire

Signature :

SEBASTIEN URBANIAK,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
privé Numérique des Métiers EPIL (Campus Sup'
Groupe OEC)