Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée René Descartes GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée René Descartes GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage (37720)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée René Descartes GRETA CFA Lyon Métropole - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage (37720)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	54	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes Français, Anglais, Mathématiques, Physique-chimie, matières technologiques	notes de première et de terminale, notes au baccalauréat, notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis méthodologiques	fiche avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	implication,autonomie, assiduité, capacité de travail	Appréciations des enseignants portées sur les bulletins. Éléments d'appréciation portés sur la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, cohérence du parcours, présence à la JPO, aux JES, au salon de l'étudiant, visite dans l'établissement, stage d'immersion	projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, activités extra-scolaires	fiche avenir : engagement citoyen, autre élément d'appréciation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers de candidats n'ayant suivi aucun enseignement de spécialité en Physique-Chimie et en Mathématiques ne seront pas examinés.
Les dossiers faisant état d'un absentéisme chronique ou d'un comportement inadapté ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère peut être utilisé pour départager des candidats dont les dossiers seraient similaires.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le dossier des candidats est examiné suivant trois axes :

1. les compétences du candidat et l'avis sur la capacité de réussite dans l'enseignement supérieur,
2. les notes et appréciations du candidat en Mathématiques, Français, Anglais, Physique-Chimie et matières techniques,
3. le parcours scolaire et l'examen du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" est un spécialiste de la mesure qui :

- conçoit et met en oeuvre des systèmes de mesures et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance,
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

La formation BTS "Métiers de la Mesure" est une formation exigeante dont une grande partie des enseignements est réalisée en laboratoire. Elle nécessite une grande implication et un travail personnel régulier.
En plus des connaissances et compétences, notamment dans les disciplines scientifiques et technologiques, il est attendu du candidat une présentation claire et cohérente de son projet professionnel. Le candidat devra également compléter avec soin ses "Activités et centres d'intérêt".

Signature :
Marc LEXTREYT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée René Descartes GRETA CFA Lyon Métropole