

Rapport public Parcoursup session 2024

CENTRE DE FORMATION ISCG - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CENTRE DE FORMATION ISCG - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37696)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CENTRE DE FORMATION ISCG - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37696) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 148 | 2 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de Notes cycle Terminal | Les bulletins du cycle terminal et les relevés de notes obtenues aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Capacités d'abstraction et de synthèse. Aisance à l'oral. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur Autonomie Expression | Les bulletins du cycle terminal et les relevés de notes obtenu aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Constance et progrès dans les apprentissages. Méthode de travail et autonomie. Implication. | Très important |
| Savoir-être | Qualités communicationnelles. Engagement, disponibilité, fiabilité. Esprit d'équipe. Adaptabilité. Assiduité et Ponctualité. | Expériences professionnelles. Stages, immersions, expériences dans le domaine associatif, culturel, sportif... Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des compétences attendues en BTS NDRC | EVALUATION PENDANT L'ENTRETIEN | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | CENTRES D'INTERET | EVALUATION PENDANT L'ENTRETIEN | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Résultats académiques

Les résultats académiques du cycle terminal, tels que reflétés dans les bulletins de notes et les relevés d'épreuves anticipées, constituent une base essentielle pour évaluer les capacités d'abstraction et de synthèse de l'étudiant. Ces résultats permettent aussi d'évaluer son aisance à l'oral à travers les appréciations des enseignants. Une attention particulière sera portée aux matières principales et aux progrès réalisés durant le cycle terminal.

- **Critères pris en compte** : Notes, appréciations sur les bulletins, progression académique.
- **Évaluation** : Très important.

2. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

La rigueur et l'autonomie de l'étudiant sont observées à travers sa méthode de travail et ses résultats scolaires. L'évaluation portera également sur l'implication personnelle et la capacité à progresser de manière constante. Ces critères sont cruciaux pour estimer si l'étudiant possède les bases méthodologiques nécessaires à la poursuite de ses études dans le cadre d'un BTS.

- **Critères pris en compte** : Appréciations sur la méthode de travail, autonomie, constance et progrès.
- **Évaluation** : Très important.

3. Savoir-être

Les qualités communicationnelles et les compétences comportementales, telles que l'engagement, la fiabilité, l'esprit d'équipe et l'adaptabilité, sont également primordiales. Les expériences professionnelles (stages, alternances, etc.), les engagements associatifs ou scolaires (délégué, participation à des projets) permettent d'évaluer ces aspects. L'assiduité et la ponctualité, relevées dans les bulletins, donnent aussi des indications importantes sur le sérieux de l'étudiant.

- **Critères pris en compte** : Expériences professionnelles, engagement associatif, absences et retards justifiés ou non.
- **Évaluation** : Essentiel.

4. Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet

L'évaluation de la motivation et de la cohérence du projet professionnel est réalisée lors de l'entretien. La connaissance des compétences attendues pour le BTS choisi sera analysée afin de s'assurer que l'étudiant a bien compris les enjeux de la formation. Ce critère est déterminant pour mesurer la pertinence du choix de l'étudiant et son engagement dans son parcours.

- **Critères pris en compte** : Entretien, connaissance des compétences requises pour le BTS choisi.
- **Évaluation** : Essentiel.

5. Engagements, activités et centres d'intérêt

Les activités et engagements extra-scolaires permettent de mieux cerner la personnalité de l'étudiant et son ouverture sur le monde. Ces éléments, bien que complémentaires, peuvent renforcer la candidature s'ils témoignent d'un certain dynamisme, d'un sens des responsabilités ou d'une passion pour des domaines spécifiques (associatif, culturel, sportif, etc.).

- **Critères pris en compte** : Engagements et réalisations extra-scolaires.
- **Évaluation** : Complémentaire.

La commission d'évaluation est composée du référent pédagogique, de l'assistante pédagogique et du directeur de formation. Ces membres évaluent les candidatures en prenant en compte les critères établis, afin de garantir une sélection cohérente avec les exigences académiques et professionnelles de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Commencez votre recherche d'entreprise le plus tôt possible pour maximiser vos chances d'obtenir une alternance ou un stage. Adaptez votre CV au poste choisi en mettant en avant les compétences pertinentes. Préparez une lettre de motivation soignée qui montre votre intérêt pour l'entreprise et explique pourquoi elle vous attire. Postulez même si vous recevez des refus, et ne vous découragez pas. Participez aux sessions de coaching pour améliorer vos compétences de présentation et suivez les recommandations des formateurs. Adoptez une posture professionnelle en étant sérieux et ponctuel. Complétez votre dossier de candidature avec soin en fournissant tous les documents demandés dans les délais. Soyez réceptif aux conseils et aux feedbacks pour ajuster vos démarches et renforcer vos chances de succès.

Signature :

Pascale MULLER,

Chef d'établissement de l'établissement CENTRE DE
FORMATION ISCG