

Rapport public Parcoursup session 2024

ESSPA Business School - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ESSPA Business School - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37693)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ESSPA Business School - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (37693)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	122	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de performance global dans les matières clés en lien avec la formation demandée (par exemple, les matières techniques pour une formation professionnelle ou les résultats en maths/sciences pour une formation technique). Progression des notes au cours des années, pour voir l'évolution du candidat	Bulletins scolaires des deux dernières années. Notes obtenues aux examens (bac, brevet, etc.). Classement dans la classe (si disponible), appréciations des enseignants.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse et de réflexion. Maîtrise des fondamentaux des disciplines liées à la formation demandée. Compétences spécifiques comme la gestion de projets, le travail en équipe ou la maîtrise des outils et technologies utilisés dans la formation.	Bulletins scolaires (remarques des enseignants sur la méthode de travail, la rigueur, l'organisation). Participation à des projets scolaires ou extra-scolaires valorisant des compétences techniques ou académiques. Tests ou travaux pratiques réalisés durant les périodes d'évaluation.	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe, à s'adapter et à communiquer efficacement. Attitude face aux défis et à l'adversité, gestion du stress. Comportement général, respect des consignes et relations interpersonnelles.	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires concernant le comportement et l'attitude générale. Participation à des projets en groupe ou stages, évaluations par les tuteurs ou encadrants (le cas échéant). Lettres de recommandation ou d'évaluation des employeurs/stages.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissances	Motivation et connaissances à l'égard du diplôme visé.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités extra-scolaires (associatives, sportives, artistiques, bénévolat, etc.). Engagement dans des projets collectifs ou individuels, qui démontrent des compétences transversales comme l'initiative, l'autonomie, la gestion de projet. Réalisations personnelles ou professionnelles valorisant des compétences utiles à la formation.	CV ou informations sur les expériences extra-scolaires ou stages renseignés dans Parcoursup. Évaluations d'encadrants ou responsables d'associations. Projets ou réalisations personnelles mentionnées dans le dossier (portfolio, rapport de stage, etc.).	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Réception et tri des dossiers

- Après la clôture des candidatures sur la plateforme Parcoursup, l'équipe de la commission d'examen des vœux reçoit l'ensemble des dossiers de candidature. Ceux-ci incluent les bulletins scolaires, le projet de formation motivé, les CV, les lettres de recommandation (si fournies), ainsi que toutes les pièces complémentaires.
- Les dossiers sont pré-triés par filière ou par spécialité pour faciliter le traitement et permettre un examen par des experts de chaque domaine.

2. Critères de sélection

- La commission utilise un ensemble de critères d'évaluation prédéfinis pour évaluer chaque candidature. Ces critères incluent :
 - Les **résultats académiques** (notes et appréciations des enseignants),
 - Les **compétences méthodologiques et savoir-faire** (capacités à analyser, synthétiser, travailler en équipe, gestion de projet),
 - Le **savoir-être** (comportement, assiduité, respect des consignes),
 - La **motivation** et la **connaissance de la formation** (analyse du projet de formation motivé),
 - L'**engagement extra-scolaire** (activités associatives, sportives, artistiques, etc.).
- Chaque critère est pondéré pour refléter l'importance qu'il a dans le cadre de la formation demandée.

3. Analyse des dossiers

- Chaque dossier est examiné individuellement par plusieurs membres de la commission, qui attribuent des notes ou des appréciations qualitatives pour chaque critère.

4. Délibération et classement

- Après la notation des dossiers, une réunion de la commission est organisée pour discuter des candidats, comparer les évaluations et établir un classement.

- Les candidats sont ensuite classés selon leur performance globale (académique, motivation, projet professionnel, etc.) et leur adéquation avec la formation. Les meilleures candidatures sont retenues en fonction du nombre de places disponibles.

5. Résultats et propositions d'admission

- Les résultats de la sélection sont transmis à Parcoursup, où les candidats sont informés de leur admission, liste d'attente ou refus.
- Les candidats retenus doivent confirmer leur acceptation via Parcoursup dans les délais impartis.

6. Suivi personnalisé

- Pour les candidats en liste d'attente, un suivi personnalisé peut être proposé, afin de leur permettre d'améliorer leur dossier pour des candidatures futures ou de les orienter vers d'autres formations adaptées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner les résultats académiques:

Même si les notes ne sont pas le seul critère d'évaluation dans le processus de sélection, elles restent essentielles. Il est donc crucial d'obtenir de bons résultats, surtout dans les matières liées à la formation. Les recruteurs apprécient également la régularité dans les performances scolaires. Une progression continue, particulièrement en terminale, montre un engagement sérieux et un effort constant.

Développer des compétences pratiques et méthodologiques

Les compétences pratiques, comme le travail d'équipe et la gestion de projet sont de plus en plus recherchées. Participer à des projets scolaires ou à des activités parascolaires permet de développer ces aptitudes essentielles.

Rédiger un projet de formation motivé, clair et pertinent

Le projet de formation motivé doit refléter une motivation claire et sincère. Il est important de bien expliquer pourquoi la formation visée correspond à ses aspirations professionnelles à long terme.

Signature :

Mikaël Sautron,

Chef d'établissement de l'établissement ESSPA

Business School