Rapport public Parcoursup session 2024

CFA CREF PHARMACIE - UNIVERSITE D'AMIENS - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA CREF PHARMACIE - UNIVERSITE D'AMIENS - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (37640)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA CREF PHARMACIE - UNIVERSITE D'AMIENS - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (37640)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences (Mathématiques, Sciences Physiques /chimie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation)	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Important
	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s' investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Fiche avenir champs « capacité à s' investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale	Projet de formation motivé ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier (parcours scolaire ou universitaire, stages…)	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Complémentaire
	Expérience d'encadrement ou d' animation	Rubrique « Activités et centres d' intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation n'est pas sélective. La commission d'examen des voeux a ordonné les candidatures. Tous les jeunes ayant un contrat d'apprentissage ont été acceptés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux recommande aux candidats de lire la fiche ParcourSup avec attention.
Des informations détaillées sur le DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie sont également disponibles sur le site :
https://www.crefpharmacie.org
La commission estime utile au niveau de la terminale d'expliquer aux lycéens l'importance d'un profil scientifique pour accéder au DEUST Préparateur/Technicien en Pharmacie.

Signature :
AURELIE GET,
Chef d'établissement de l'établissement CFA CREF PHARMACIE - UNIVERSITE D'AMIENS