

Rapport public Parcoursup session 2023

ICN Business School – ENSGSI (Ecole nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation) - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Tech' et Innovation Management

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICN Business School – ENSGSI (Ecole nationale supérieure en génie des systèmes et de l'innovation) - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Tech' et Innovation Management	Jury par défaut	Tous les candidats	50	43	21	21	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours

scolaire antérieur et de centres d'intérêt. L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

- Cours de mathématiques en 1ère et en terminale

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Condition de recevabilité de la candidature : avoir suivi des cours de mathématiques en 1ère et en terminale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le programme bachelor Tech' & Innovation Management est un diplôme conjoint proposé par ICN Business School et ENSGSI (visa BAC+3 et grade de licence).

Le Bachelor Tech' & Innovation Management ICN - ENSGSI permet d'acquérir une double compétence technologique et managériale. Il privilégie aussi l'accompagnement et le développement personnel des étudiants, la professionnalisation et l'ouverture à l'innovation et à la créativité par la transdisciplinarité. Le programme s'appuie sur 3 piliers : une formation académique solide, un apprentissage par l'expérience avec le déploiement de compétences professionnelles et des compétences « douces » (soft skills) propres à des élèves ouverts d'esprit et ouverts sur le monde.

Ce programme de niveau BAC+3 a été construit conjointement par ICN et ENSGSI, en capitalisant sur la forte expérience des deux écoles dans leur champ pédagogique et leur expertise avec un fil conducteur partagé, l'innovation.

La formation répond ainsi aux attentes des étudiants de profils diversifiés, avec une appétence pour le domaine scientifique et pour le management afin de les former à devenir manager de l'innovation.

Les cours se dérouleront sur les campus des 2 écoles.

Condition de recevabilité de la candidature : avoir suivi des cours de mathématiques en 1ère et en terminale

Si vous hésitez entre un parcours scientifique et un parcours en management, alors ce programme est fait pour vous !

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le concours se déroule sur 2 parties :

1-L'étude du dossier parcoursup !

Critères académiques :

moyenne des notes du bac français (écrit et oral)

moyenne des notes d'anglais des trois trimestres de première

moyenne des notes des deux premiers trimestres de terminale

résultats des notes de mathématiques

2- Oraux :

Entretien de motivation

Oral d'anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour le concours 2023 nous avons pu évaluer les candidats sur la partie "académqie" de part les notes issues des bulletins de notes parcoursup puis lors des épreuves orales (entretien de motivation et oral d'anglais). Cela a permis de bien cerner l'étendue de la motivation des candidats. La grande majorité d'entre eux étaient venus nous rencontrer lors des différents évènements organisés par l'école (à distance ou sur site) et s'étaient renseignés en amont sur le programme.

Ces éléments seront tout aussi importants en 2024 pour la partie entretien de motivation du concours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique du cursus de première	Moyenne des notes des 3 trimestres de première	Moyenne des notes des 3 trimestres de première	Très important
	Résultat académique du cursus de terminale	Moyenne des notes des 2 premiers trimestres de terminale	Moyenne des notes des 2 premiers trimestres de terminale	Très important
	Résultat du Bac de français	Moyenne des notes obtenues au Bac de français (écrit et oral)	Moyenne des notes obtenues au Bac de français (écrit et oral)	Très important
	Niveau d'anglais	Le niveau d'anglais sera évalué lors de l'oral d'anglais. Il se déroulera en 2 parties : 15 min d'étude d'un document puis 15 min de discussion sur ce document pour évaluer la compréhension, vocabulaire, expression...	Le niveau d'anglais sera évalué lors de l'oral d'anglais. Il se déroulera en 2 parties : 15 min d'étude d'un document puis 15 min de discussion sur ce document pour évaluer la compréhension, vocabulaire, expression...	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats des notes de mathématiques	Moyenne des notes de mathématiques des enseignements de spécialité en classe de 1ère et de terminale ou des enseignements de spécialité en classe de 1ère et l'enseignement optionnel mathématiques complémentaires en terminale). Il faut avoir suivi des cours de mathématiques en 1ère et terminale.	Moyenne des notes de mathématiques des enseignements de spécialité en classe de 1ère et de terminale ou des enseignements de spécialité en classe de 1ère et l'enseignement optionnel mathématiques complémentaires en terminale). Il faut avoir suivi des cours de mathématiques en 1ère et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, autonomie, capacité à s'investir...	Ces éléments seront évalués lors de l'entretien de motivation	Ces éléments seront évalués lors de l'entretien de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation de la cohérence du projet de l'étudiant dans la formation	Ce critère sera évalué lors de l'entretien de motivation afin de s'assurer de la motivation, capacité à s'investir dans la formation, connaissance et l'intérêt du programme de formation	Ce critère sera évalué lors de l'entretien de motivation afin de s'assurer de la motivation, capacité à s'investir dans la formation, connaissance et l'intérêt du programme de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri ou extra-scolaires	Ce critère sera évalué lors de l'entretien de motivation afin de s'assurer de la motivation, capacité à s'investir dans la formation, connaissance et l'intérêt du programme de formation	Ce critère sera évalué lors de l'entretien de motivation afin de s'assurer de la motivation, capacité à s'investir dans la formation, connaissance et l'intérêt du programme de formation	Complémentaire

Signature :

FLORENCE LEGROS,

Directeur de l'établissement ICN Business School –
ENSGSI (Ecole nationale supérieure en génie des
systèmes et de l'innovation)