

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saliège - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saliège - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	947	1040	630	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Saliège dispose d'un Internat des Prépas en chambre double ouvert 7 jours sur 7, hors vacances scolaires. (80% des étudiants CPGE sont internes).

Saliège

La moyenne est une notion toute relative étant donné que la grille de chaque établissement est différente néanmoins se placer régulièrement dans le premier tiers de sa classe est un bon indicateur.

Nous privilégions aussi la régularité des résultats, la capacité de progrès et le souci de tenir compte des conseils des professeurs (bulletins).

Maîtriser les fondamentaux du secondaire en maths, physique et chimie, faire preuve d'une appétence marquée pour la culture scientifique tout en ayant au minimum un assez bon niveau en culture comme dans les matières "littéraires".

Pour un concours l'obstacle majeur est l'admissibilité (réussite des épreuves écrites). La qualité et la rigueur de la rédaction des copies (en particulier orthographe) sont valorisées dans toutes les matières. Nous recherchons en priorité des profils équilibrés obtenant des résultats satisfaisants tant dans les matières scientifiques que littéraires (curiosité, saine ambition, goût pour l'effort).

La concentration en cours et une bonne participation sont des qualités essentielles pour progresser sans perturber le travail de ses camarades.

Une attitude exemplaire en matière d'assiduité et de respect des codes sont des critères très appréciés quand il faut classer les candidats. Sans avoir un projet personnel abouti il est bon de se projeter vers un domaine, avoir des objectifs voire des rêves pour être motivé.

Soucis des autres et investissement dans la vie associative ou sociale sont les indicateurs d'une curiosité intellectuelle particulièrement recherchée dans le cursus envisagé.

Nos étudiants se distinguent par leur esprit de solidarité et de coopération, la réussite individuelle ne sera jamais aussi bonne qu'en s'appuyant sur un travail collectif.

Nous recherchons donc des étudiants soucieux d'éthique et animés par des valeurs morales et sociales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PCSI s'adresse aux élèves de terminale de voie générale.

La scolarité s'effectue en 2 ans, chacune divisée en 2 semestres.

Enseignement très solide et très complet en physique, chimie et maths, les TP constituent un point fort. Donne une culture scientifique de haut niveau, associée à une maîtrise de l'expression française et des langues étrangères.

Développe les compétences ouvertes sur la recherche expérimentale et ses applications avancées: accès aux métiers d'ingénieurs, de l'enseignement et de la recherche.

Horaires hebdomadaires (1er semestre) :

Mathématiques 10h

Physique 8h

Chimie 4h

Sciences de l'ingénieur 4h

Informatique 2h

Français-Philosophie 2h

LV1 2h / LV2 (facultatif) 2h

EPS 2h

Afin de permettre une orientation progressive vers les classes de Maths SPE, les étudiants PCSI choisissent à la fin du 1er semestre un enseignement de chimie (pour classe de PC/PC*) ou de sciences de l'ingénieur (classe de PSI).

<https://youtu.be/3uXPvCemFyE>

<https://www.saliege.fr/les-formations/les-classes-preparatoires-cpge/cpge-scientifique-filiere-physique-chimie-pcsi/pcsi-1ere-annee/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement établi sur les notes obtenues en première et terminale Puis des commissions d'enseignants de la filière étudie tous les dossiers. Le classement s'appuie à la fois sur les notes, le rang dans la classe, le niveau de la classe, l'appréciation du chef d'établissement et celles des professeurs, la fiche avenir et la lettre de motivation, , éventuellement passage aux Journées Portes Ouvertes, immersion dans la filière et/ou échange avec la Direction. Coordination entre membres des commissions et la Direction pour validation finale du classement saisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : - Votre projet de formation doit être rédigé de façon personnelle : motivation pour la formation choisie et pour Saliège, éventuellement passage aux Portes Ouvertes, immersion et/ou échange avec la Direction. - Être honnête dans votre démarche : assumer et expliquer certaines informations si nécessaire, plutôt que de les cacher. - Faire attention aux appréciations qui sont prépondérantes dans nos classements. - Motiver les choix de réorientation si vous êtes concernés. Savoir-faire La moyenne est une notion toute relative étant donné que la grille de chaque établissement est différente néanmoins se placer régulièrement dans le premier tiers de sa classe est un bon indicateur. Nous privilégions aussi la régularité des résultats, la capacité de progrès et le souci de tenir compte des conseils des professeurs (bulletins de première et début d'année en T.S) Maîtriser les fondamentaux du secondaire en maths, physique et chimie, faire preuve d'une appétence marquée pour la culture scientifique tout en ayant au minimum un assez bon niveau en culture comme dans les matières "littéraires", Pour un concours l'obstacle majeur est l'admissibilité (réussite des épreuves écrites). La qualité et la rigueur de la rédaction des copies (en particulier orthographe) sont valorisées dans toutes les matières. Nous recherchons en priorité des profils équilibrés obtenant des résultats satisfaisants tant dans les matières scientifiques que littéraires (curiosité, saine ambition, goût pour l'effort). Savoir être La concentration en cours et une bonne participation sont des qualités essentielles pour progresser sans perturber le travail de ses camarades. Une attitude exemplaire en matière d'assiduité et de respect des codes sont des critères très appréciés quand il faut classer les candidats. Sans avoir un projet personnel abouti il est bon de se projeter vers un domaine, avoir des objectifs voire des rêves pour être motivé. Soucis des autres et investissement dans la vie associative ou sociale sont les indicateurs d'une curiosité intellectuelle particulièrement rechercher dans le cursus envisagé, Nos étudiants se distinguent par leur esprit de solidarité et de coopération, la réussite individuelle ne sera jamais aussi bonne qu'en s'appuyant sur un travail collectif. Nous recherchons donc des étudiants soucieux d'éthique et animés par des valeurs morales et sociales. Tableau Synoptique Champs d'évaluation Rappel des critères généraux Critères retenus par la commission d'examen des vœux Eléments pris en com

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes et moyennes des matières utiles à la formation	Notes des bulletins et rang dans la classe de 1ere et Terminale en mathématiques, physique et chimie. Eventuellement évaluations enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats en LV	Notes et moyennes des matières utiles à la formation	Notes des bulletins et rang dans la classe de 1ere et Terminale en langues vivantes dont l'Anglais. Eventuellement évaluations enseignement supérieur	Très important
	Résultats en français, philosophie	Notes et moyennes des matières utiles à la formation	Notes des bulletins et rang dans la classe de 1ere et Terminale , notes de français du BAC, Eventuellement évaluations enseignement supérieur	Très important
	Progression	Notes et moyennes des matières utiles à la formation	Evolution des résultats au fil de la scolarité	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode, capacité de travail orale et écrite	Appréciations générales des professeurs et du chef d'établissement	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, autonomie, implication, comportement	Comportement, assiduité, attitude face au travail, capacité à fournir des efforts, autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet. Motivation	Projet de formation personnel rédigé et cohérent avec la formation demandée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et intérêts pour des activités en lien avec la formation demandée	Informations rédigées par le candidat dans les rubriques concernées	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Julien GONZALEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Saliège