

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole du Travail Social Paris Croix Saint-Simon - D.E Assistant de Service Social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Ecole du Travail Social Paris Croix Saint-Simon - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	42	137	61	61

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Attendus locaux

- *
- * Etre en mesure de comprendre, analyser et synthétiser un document écrit.
- * Exprimer un intérêt pour le champ du travail social et de la profession d'assistant de service social.
- * Etre en capacité d'échanger sur des questions d'actualité
- * Etre en capacité de témoigner d'une ouverture d'esprit
- * Etre en capacité d'exprimer ses motivations pour ce choix d'orientation professionnelle
- * Etre en capacité de s'engager dans une formation en alternance

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en alternance sur 6 semestres, elle se compose de 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation:* DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures);* DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); * DF3: Communication professionnelle en travail social (248 heures);* DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). La semaine de cours se déroule sur 4 jours et demi d'un volume hebdomadaire entre 28 et 32 h par semaine.

Les stages : En 1ère année le stage se déroule sur 8 semaines réglementairement auprès d'un.e Assistant.e de service social diplômé.e depuis au moins trois ans. En 2ème et 3ème année, le stage est de 22 semaines.

Atouts de l'ETS :

- Une équipe de formateurs permanents encadrant de petits groupes
- Socle commun avec la filière Conseillère en économie sociale familiale.
- Des cours sont mutualisés avec l'Université Paris 8 Département des Sciences de l'Education.
- Des séjours d'études dans le cadre national et international. En 2023 les étudiants de 2ème année organisent un voyage d'études, en application de la méthodologie de projet.
- Sorties culturelles à visée pédagogique: Festival du film social, Convention avec le Théâtre La Reine Blanche (Paris), théâtre, expositions, colloques etc .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection se fait en deux phases:

La phase d'admissibilité : La commission d'examen des vœux a défini les items à prendre en compte pour attribuer une note au dossier de candidature: Éléments quantitatifs : Notes de 1^{ère} et terminale. Une attention particulière sur les notes et les résultats au bac pour les matières matirées suivantes : Français, Histoire- géographie, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales. - Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.

La phase d'admission: Si la candidature est retenue au vu de l'examen du dossier, le candidat est convqué à un entretien d'admission pour expliciter ses motivations et son projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Concernant **le dossier**, la **rubrique Activités** doit être remplie en indiquant des activités sociales, sportives ou artistiques, stages, expériences professionnelles ou de bénévolat. Cette rubrique est trop souvent vide. La lettre de motivation dans **la rubrique Projet** doit mettre en valeur les expériences, rencontres dans le secteur social et/ou éducatif, donner les éléments de sa connaissance du métier, soit par la rencontre de professionnels, ou recherches sur la profession (lectures, vidéos etc.).

Concernant **l'entretien**: Pour nourrir l'échange avec le jury lors de l'entretien d'admission, la rencontre avec un.e ASS pour mieux cerner le métier est un critère très important, ainsi que la connaissance a-minima de la formation, qui peut être consultée sur le site de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire	Expression écrite, Réflexion et intérêt pour les questions de société	Notes de français/histoire géographie et disciplines en lien avec le secteur social.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite	Bon niveau de rédaction, orthographe , syntaxe	Notes de français, histoire géographie. Appréciations des professeurs. Rédaction du projet avenir.	Très important
	Capacité d'analyse	Capacité de réflexion, de compréhension	Notes et appréciations en Français, Philosophie	Très important
Savoir-être	Assiduité	Exigence réglementaire d'assiduité	Taux d'absences et appréciations des professeurs	Très important
	Participation	Participation, expression orale, attention et intérêt	Appréciations des bulletins scolaires	Important
	Travail en groupe	Participation en cours	Appréciations et notes des travaux de groupe	Important
	Attitude respectueuse du cadre	Attitude face au travail. Implication	Appréciations des bulletins. Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation en lien avec des expériences d'activités sociales et/ou un intérêt pour	Lettre de motivation. Fiche avenir. Entretien d'admission	Essentiel

		les questions de société		
	Connaissance de la formation	Intérêt pour la formation. Orientation réfléchie.	Connaissance de la formation. Rencontre avec un professionnel, lectures sur le champ social, visite du site du CF	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise de contact avec le secteur social	Curiosité et implication dans son choix d'orientation	Activités salariées, bénévoles ou expériences de stage dans le champ du social. Contacts avec des professionnels, lectures, vidéos ou autre support pour connaître la profession	Important

Signature :

Hélène LAPOSTOLLE,
 Directeur de l'établissement Ecole du Travail Social
 Paris Croix Saint-Simon