

Rapport public Parcoursup session 2023

L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	5	171	18	33	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	64	36	64	12	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	60	43	60	12	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux matériels et équipements agricoles du point de vue technique, technologique et économique/S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie/Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter des informations obtenues à partir de la lecture de plans, de données ou obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations/Disposer d'aptitudes au travail manuel, de compétences collaboratives et d'animation d'équipe/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie, agronomie et agro-écologie pour interpréter des informations et données obtenues à partir de plans, d'essais, tests et simulations.

S'intéresser aux nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, aux Systèmes d'Information Géographique (SIG) et aux matériels et équipements agricoles

Disposer ou développer des compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer, argumenter, encadrer une équipe

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation qui allie à la fois un enseignement général commun à tous les BTSA, un enseignement pluridisciplinaire, des connaissances scientifiques, économiques, techniques réglementaires, sociales et culturelles, liées au secteur professionnel, un enseignement professionnel.

- des travaux pratiques hebdomadaires
- de nombreuses visites d'entreprises partenaires de l'EPL
- 14 semaines de stage dans les entreprises du secteur des agroéquipements (constructeurs, concessionnaires, exploitations agricoles, Fédérations CUMA, Chambres d'Agriculture)
- participation à des salons professionnels: InnovAgri, SIMA, SITEVI, Pyrénéennes...
- organisation et participation à un voyage à l'étranger
- participation à des rencontres avec des constructeurs de matériels sur l'exploitation agricole du Lycée et sur les ateliers pédagogiques d'agroéquipement et de maintenance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères définis en amont de la commission d'examen des vœux, permettent de pré-classer les dossiers par traitement algorithme. Ces critères portent sur les résultats obtenus dans les matières dites discriminantes de la formation: mathématiques, sciences physiques, économie, français, LV. Pour les candidats de la voie professionnelle une part importante est accordée aux enseignements professionnels en plus des précédentes disciplines pour valoriser les compétences acquises et la motivation. Des sous-commissions par groupe de candidatures (voie professionnelle, voie technologique, voie générale et autres), affinent le classement des candidatures par une évaluation qualitative de la motivation, des avis du conseil de classe ou du chef d'établissement, et en cas de besoin (pour départager des candidats) par la lecture détaillée des appréciations portées sur les bulletins scolaires.

Une dernière étape de concertation sert à finaliser le classement, notamment au regard de candidatures très proches, pour le cas échéant modifier le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS GDEA requiert de développer de réelles capacités scientifiques et techniques, d'analyse, de diagnostic et de propositions de solution souvent complexes.

Les étudiants doivent démontrer leur volonté de travail personnel régulier et approfondi, notamment pour les candidats de la voie professionnelle pour surmonter le niveau d'exigence inhérent à la formation.

Ces candidats éprouvent rapidement des difficultés et se démotivent, notamment en Physique Appliquée, en Economie Générale, Français et Mathématiques, s'ils ne travaillent pas dès le début de la formation.

Le sens de la rigueur et de la persévérance sur la durée sont nécessaires pour passer le cap de l'adaptation.

Les étudiants doivent adopter un rythme de travail personnel exigeant certes, mais comme dans d'autres cursus d'études supérieures. Les compétences de l'écrit sont à consolider également. Lorsque l'adaptation est en place, le collectif classe, les projets menés, la dimension humaine de l'établissement favorisent la réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats lycée matières scientifiques, français, économie, LV, matières technologiques ou professionnelles	notes mathématiques, sciences physiques, des spécialités techniques professionnelles, notes au bac	niveau des résultats ET progression sur le cycle Lycée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité expression écrite capacité à raisonner, à questionner capacité à s'organiser compétences en sciences régularité dans le travail	appréciations explicites de l'organisation du travail, de la construction de la pensée, du raisonnement progression des résultats globalement	bulletins scolaires ou universitaires, avis des conseils de classe, avis du chef d'établissement sur les aptitudes	Important
Savoir-être	savoir travailler en équipe être autonome et organisé savoir communiquer	implication dans la formation ou les activités extra-scolaires, prise d'initiatives, engagements personnels	attitude face au travail à fournir, niveau d'expression orale et écrite	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour les nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, à l'agronomie	projet professionnel explicite, éventuellement en lien avec un projet d'installation en agriculture, une poursuite d'études, une spécialisation en Licence Professionnelle	motivation personnalisée qui fait sens entre un projet futur et la formation demandée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	les mêmes que pour le savoir être	intérêt pour le domaine des machines et systèmes complexes en agronomie et industrie, implication dans une activité sportive ou associative	présence d'éléments sur l'engagement du candidat dans son CV, présence d'intérêt pour le cœur de métier dans	Complémentaire

			la lettre de motivation	
--	--	--	-------------------------	--

Signature :

Eric GROGNIER,
Proviseur de l'établissement L.E.G.T.A. d'Ondes