

Rapport public Parcoursup session 2024

L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)	Jury par défaut	Autres candidats	4	118	32	32	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	71	71	51	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	72	71	71	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	4	4	0	0 %
			Masculin	96	28	28	5	100 %
			Total	118	32	32	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	4	0	0 %
			Masculin	66	66	47	13	100 %
			Total	71	71	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	65	64	64	7	100 %
			Total	72	71	71	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	15	15	4	80 %
				AB	10	10	10	1	20 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	32	32	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	57	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	82	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	12	5	38,5 %
				AB	21	21	17	3	23,1 %
				B	15	15	14	4	30,8 %
				TB	8	8	8	1	7,7 %
				Total	71	71	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	1	14,3 %
				AB	31	31	31	4	57,1 %
				B	21	21	21	2	28,6 %
				Total	72	71	71	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	4	80 %
			En réorientation	11	6	6	1	20 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	0	0	0	0 %
			Total	118	32	32	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	69	51	13	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	71	71	51	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	69	69	6	85,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	72	71	71	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. d'Ondes - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles (4226)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats lycée matières scientifiques, français, économie, LV, matières technologiques ou professionnelles	niveau des résultats ET progression sur le cycle Lycée	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité expression écrite capacité à raisonner, à questionner capacité à s'organiser compétences en sciences régularité dans le travail	bulletins scolaires ou universitaires, avis des conseils de classe, avis du chef d'établissement sur les aptitudes	Très important
Savoir-être	savoir travailler en équipe être autonome et organisé savoir communiquer	attitude face au travail à fournir, niveau d'expression orale et écrite	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	intérêt pour les nouvelles technologies liées à la robotique, aux automatismes, à l'agronomie	motivation personnalisée qui fait sens entre un projet futur et la formation demandée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	les mêmes que pour le savoir être	présence d'éléments sur l'engagement du candidat dans son CV, présence d'intérêt pour le coeur de métier dans la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères définis en amont de la commission d'examen des vœux, permettent de pré-classer les dossiers par traitement algorithmique. Ces critères portent sur les résultats obtenus dans les matières dites discriminantes de la formation: mathématiques, sciences physiques, économie, français, LV. Pour les candidats de la voie professionnelle une part importante est accordée aux enseignements professionnels en plus des précédentes disciplines pour valoriser les compétences acquises et la motivation.

Des sous-commissions par groupe de candidatures (voie professionnelle, voie technologique, voie générale et autres), affinent le classement des candidatures par une évaluation qualitative de la motivation, des avis du conseil de classe ou du chef d'établissement, et en cas de besoin (pour départager des candidats) par la lecture détaillée des appréciations portées sur les bulletins scolaires. Une dernière étape de concertation sert à finaliser le classement, notamment au regard de candidatures très proches, pour le cas échéant modifier le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS GDEA requiert de développer de réelles capacités scientifiques, techniques, d'analyse, de diagnostic. Les étudiants doivent démontrer leur volonté de travail personnel régulier et approfondi, notamment pour les candidats de la voie professionnelle pour surmonter le niveau d'exigence inhérent à la formation. Ces candidats éprouvent rapidement des difficultés et se démotivent, notamment en Physique Appliquée, en Economie Générale, Français et Mathématiques, s'ils ne travaillent pas dès le début de la formation. Le sens de la rigueur et de la persévérance sur la durée sont nécessaires pour passer le cap de l'adaptation. Les étudiants doivent adopter un rythme de travail personnel exigeant certes, mais comme dans d'autres cursus d'études supérieures. Les compétences de l'écrit sont à consolider également. Lorsque l'adaptation est en place, le collectif classe, les projets menés, la dimension humaine de l'établissement favorisent la réussite.

Signature :

Johann BERTHAUT,
Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.
d'Ondes