

# Rapport public Parcoursup session 2025

EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)	Jury par défaut	Autres candidats	50	89	89	89	37
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	24	24	24	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	24	24	24	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	16	16	8	21,6 %
			Masculin	73	73	73	29	78,4 %
			Total	89	89	89	37	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	14,3 %
			Masculin	21	21	21	6	85,7 %
			Total	24	24	24	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	22	22	22	1	100 %
			Total	24	24	24	1	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	8	80 %
				AB	17	17	17	2	20 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	48	48	48	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	26	26	17	65,4 %
				AB	9	9	9	6	23,1 %
				B	4	4	4	3	11,5 %
				Total	39	39	39	26	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	11	11	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	7	7	7	2	28,6 %
				B	4	4	4	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	34	34	8	21,6 %
			En réorientation	11	11	11	2	5,4 %
			Non scolarisés	18	18	18	12	32,4 %
			Scolarité étrangère	24	24	24	15	40,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>100 %</b>
			En terminale	19	19	19	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	14,3 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			En terminale	18	18	18	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPSI, Ecole privée en sciences informatiques - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (37511)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	Résultats des disciplines générales, scientifiques et professionnelles si liées au secteur.	rang du candidat moyenne de la classe appréciation des professeurs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ENTRETIEN ORAL & EPREUVES ECRITES	Qualité d'expressions à l'oral. Résultat QCM épreuves écrites	Essentiel
Savoir-être	ENTRETIEN DE MOTIVATION	Avis du Jury	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ENTRETIEN DE MOTIVATION	Pertinence des réponses et capacité à construire un projet d'apprentissage et de professionnalisation	Très important
	PROJET DE FORMATION MOTIVE	Capacité de l'étudiant à mettre en avant son projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENTRETIEN DE MOTIVATION	Pertinence des réponses et capacité à convaincre lors de l'entretien oral	Très important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Non obtention du baccalauréat.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

La commission d'examen des vœux est composée :

- => du responsable des admissions,
- => du responsable pédagogique
- => du directeur de campus

Celle-ci respecte les dates clés ParcourSup pour la phase principale ainsi que pour la phase complémentaire.

La commission a réparti les dossiers par numéro pour pouvoir dispatcher ces derniers de manière totalement aléatoire.  
Une fois l'ensemble des dossiers évalués, nous avons déterminé un ordre de classement en fonction des notes recueillies

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors du choix de ses vœux via Parcoursup, nous recommandons aux candidats d'être attentifs à différents aspects :

=> la formulation du projet professionnel : tant sur le fond que sur la forme. Nous sommes particulièrement attentifs aux motivations qui vous amènent à candidater au sein de notre école. Nous étudions aussi dans quelle mesure vous vous projetez sur ce type de formation et dans le secteur de l'informatique. On analyse l'adéquation de votre projet avec la formation.

=> l'intérêt pour cette formation, dans notre établissement : Le choix du vœu ne concerne pas uniquement une formation, mais également un établissement, il est important ici de préciser ce qui plaît particulièrement au candidat dans le choix de cette école (type de pédagogie, taille des classes, type d'intervenants, situation géographique...)

=> Le savoir être: nous sommes particulièrement attentifs au savoir être et à la personnalité des apprenants que nous accueillons sur notre campus.

#### **Signature :**

Roukia EL ADIOUI VERNIER,

Directrice de l'établissement EPSI, Ecole privée en sciences informatiques