

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA CAA-UFA Sainte Clotilde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA CAA-UFA Sainte Clotilde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (37502)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA CAA-UFA Sainte Clotilde - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (37502)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	133	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Progression ou régularité des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse et de mémorisation	Avoir une bonne capacité d'analyse en mathématiques ainsi qu'une bonne capacité à mémoriser	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations portées en classe de première et terminale (présence régulière en cours, pas de remarque négative sur le comportement). Etudiant sérieux, travail régulier, investi dans la formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etre motivé par cette formation et avoir un projet professionnel	Essentiel
	Connaissance de la formation	Etre motivé par l'alternance. La lettre de motivation doit faire apparaître une réelle réflexion et doit être argumentée.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Intérêt pour le monde de l'entreprise	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme

Comportement en cours

Niveau en maths

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effectivement prise en compte lors de l'examen des candidatures

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques et appréciations des professeurs (compétences acquises et motivation)

Assiduité (nombre d'absences)

Motivation (prise en compte des engagements extra scolaires)

Cursus général

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Culture Générale

Langues vivantes étrangères - Langue vivante 1 Anglais obligatoire

Mathématiques appliqués

Culture économique, juridique et managériale

P1 - Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

P2 - Contrôle de production de l'information financière

P3 - Gestion des obligations fiscales

P4 - Gestion des relations sociales

P5 - Analyse et prévision de l'activité

P6 - Analyse de la situation financière

P7 - Fiabilisation de l'information et système d'information comptable (SIC)

Ateliers professionnels

Afin de suivre ces enseignements, il est nécessaire de disposer d'une forte capacité de travail et d'une réelle motivation. Les candidats doivent être suffisamment à l'aise avec les chiffres et posséder de bonnes compétences relationnelles.

**Signature :**

Gilles POIRIEZ,

Chef d'établissement de l'établissement CFA CAA-UFA Sainte Clotilde