

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Matisse - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	6	330	35	61	38	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	418	128	154	38	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	581	111	175	38	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Avoir une certaine appétence / aisance avec les calculs

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Contenu : Culture générale et expression, langues vivantes étrangères, Culture Economique Juridique et Managériale (CEJM), Développement de la relation client et vente conseil, animation et dynamisation de l'offre commerciale, gestion opérationnelle, management de l'équipe commerciale, entrepreneuriat.

Stages en entreprise: 14 semaines à 16 semaines sur 2 ans en entreprise, complétées si nécessaire par 10 demi-journées par année scolaire pour des missions professionnelles de préparation et de suivi.

Possibilité de réaliser la deuxième année de BTS en apprentissage en classe mixée (étudiants en initial et en alternance). Les étudiants admis dans ce cursus auront suivi leur 1ère année en initial (4 places réservées)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne générale calculée en fonction des principales matières de 1ère et Terminale (bulletins), modulée par :

- une note attribuée à la lettre de motivation : degré d'importance élevé
- les appréciations quant au sérieux et à l'attitude volontaire de l'élève (bulletins)
- les appréciations de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sont considérés comme essentiels dans le projet motivé de l'élève :

de montrer voire prouver son appétence pour le domaine commercial

de prouver par des exemples concrets (plus que d'affirmer) ses capacités d'organisation, de travail en équipe, d'ouverture et d'écoute

de montrer son intérêt pour le management en entreprise

de faire état de toute expérience pouvant prouver ces différentes capacités et qualités

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes de terminale : Maths, LV1, SES, Philo, Eco droit, HG et résultats aux épreuves anticipées de français - Bac Pro : notes de français	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS MCO adaptés selon le bac d'origine : notes de 1 ^o et de terminale, notes des épreuves anticipées de français, notes des épreuves terminales: EDS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Disposer de compétences pour le travail en équipe. Capacités d'organisation, d'autonomie et capacité d'écoute.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale, fiche avenir	Très important
	Méthodes de travail	Compétences au travail en autonomie, participation en cours, compétences au travail de groupe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Démontrer sa motivation , sa détermination, son adaptabilité.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Sérieux	Autonomie et capacité à s'investir, concentration en classe et curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et la fiche avenir concernant la capacité de travail et le sérieux dans les apprentissages	Essentiel
	Comportement global	Démontrer un sérieux affiché, un respect, être citoyen	Éléments portés par les professeurs sur les bulletins de première et terminale ainsi que la fiche avenir concernant l'assiduité, la ponctualité et l'attention en classe,	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Quelques éléments montrant la connaissance de la formation, la motivation du candidat et sa capacité à réussir	Lecture du projet motivé rédigé par le candidat avec une attention particulière sur l'adéquation du projet en lien avec le BTS MCO	Essentiel
	Motivation argumentée	Participation à des événements (forum, JPO..) démontrant sa motivation	Tout élément précis de motivation mis en évidence dans le projet motivé de l'élève (Présence aux JPO, expression d'expériences précises et /ou d'une appétence démontrée pour le secteur commercial)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et curiosité intellectuelle	Engagement citoyen ou étudiant ou associatif ou pratique sportive	Activités péri et extrascolaires montrant une ouverture d'esprit et de la curiosité intellectuelle	Important

Signature :

Muriel BENALET,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Matisse