

# Rapport public Parcoursup session 2023

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	90	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. La formation théorique est composée de 4 domaines de formation:

\* DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures);\* DF2: Analyse des questions sociales de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures); \* DF3: communication professionnelle en travail social (248 heures);\* DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures). Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche» Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### 1. L'entretien d'admission d'une durée de 30 minutes est mené par un jury professionnel de terrain ou formateur

Il vise à évaluer le projet professionnel du candidat, à travers sa connaissance du champ du Travail social et du métier choisi. Le candidat doit être en capacité d'argumenter son projet de formation (connaître les contenus du programme et exprimer ses attentes) et la faisabilité de celui-ci (financement des études, organisation, logement, transport).

Le jury attend une réflexion suffisamment mature et distanciée sur le parcours personnel (études, expériences, engagements divers...) et la capacité du candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs (ouverture d'esprit, aisance, adaptation du langage et de l'expression à la situation d'entretien).

Le jury pourra demander au candidat, au cours de l'entretien, de s'exprimer sur la base d'un support écrit à rédiger en amont de l'épreuve.

Au terme de l'entretien, le jury attribue une note sur 20.

### 2. Le dossier d'inscription

- **Capacité à argumenter son projet**

Ce critère s'appuie sur la mise en valeur d'un dossier, de documents en rapport avec le cursus scolaire, universitaire ou autre. Il s'agit d'apprécier la curiosité du candidat à questionner des thématiques sociales, à argumenter le projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation entémoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées, etc...). Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

- **La Fiche avenir, les notes obtenues**

Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être également prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral).

- **Expériences en lien avec la formation souhaitée**

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux etc...

- **La lettre de motivation**

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation.

C'est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit. Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

Les champs disciplinaires dispensés sont :

- Psychologie
- Droit
- Sociologie
- Anthropologie
- Histoire du travail social
- Ethnologie...

Ainsi que des modules d'enseignement :

- Ecrits professionnels
- Communication professionnelle
- Analyse de pratique
- Accompagnement pédagogique en milieu professionnel
- Notions et méthodologie de projet
- Dynamique institutionnelle
- Travail en équipe
- Droit et politiques sociales
- Travail en partenariat et en réseau...

## Conseils aux candidats :

**Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

**Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...). Le candidat doit pouvoir analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions (travail réflexif).

**Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Le candidat doit avoir un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

**Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

**Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul ou en équipe**

**Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

**Être en capacité d'appréhender le rythme d'alternance notamment en trouvant des lieux de stages pour l'enseignement pratique**



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux	Bulletins, fiche scolarité et fiche avenir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultats</li> <li>• Capacités d'analyse et de synthèse relevées dans les appréciations des professeurs</li> <li>• Notes de 1ère et Terminale (moyenne Générale, moyenne de 1ère). Ces évaluations sont une information importante pour les jurys qui évalueront votre dossier. Les moyennes des notes de français de première et de terminale seront prises en compte.</li> <li>• Pour les candidats en cours de formation universitaires ou en reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir</li> <li>• Assiduité au sein du parcours scolaire</li> </ul>	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Parcours académique et/ou compétences professionnelles	Lettre de motivation (argumentation, orthographe, vocabulaire, soin et implication) - CV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualités rédactionnelles</li> <li>• Orthographe, vocabulaire,</li> <li>• Capacité d'argumentation</li> </ul>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	•Capacité d'échange, prise en compte de la parole de l'autre, ouverture dans le respect du cadre imposé par le jury	Qualités des échanges, expression orale et posture adaptée	• Implication et maturité • Comportement et attitude en situation et pendant l'entretien • Appréciations des professeurs (1ère et Terminale) en lien avec le comportement en cours de scolarité (fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Intérêt pour les questions sociales, capacité à se situer dans son projet personnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Représentation et connaissance du secteur, du métier et la formation / Cohérence du parcours / Argumentation du choix de la formation / Expressions des attentes de la formation et connaissances des contenus / Faisabilité organisationnelle, matérielle et personnelle	Démarches et connaissances du terrain et de la formation en lien avec les expériences Dossier du candidat et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Expression et valorisation du parcours de vie / Expérience et stage dans le milieu du social ou autre	• Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités • Curriculum vitae : c'est une source d'information qui permet de voir comment votre parcours scolaire, universitaire ou autre se construit (centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles...) • Lettre de motivation	Important

**Signature :**

Berkène Dikki,

Directeur de l'établissement IRTS Île-de-France -

Site de Melun