

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (37469)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRTS Île-de-France - Site de Melun - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (37469)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	220	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise de compte des notes des disciplines littéraires	Résultats des disciplines littéraires (notes 1ère/Terminale). Capacités d'analyse et de synthèse relevées via les appréciations des professeurs (important pour l'évaluation du dossier). Pour les candidats en cours de formation universitaire ou reconversion, les diplômes obtenus sont importants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours scolaire et compétences associées	Structuration de l'écrit, orthographe et vocabulaire / Méthodologie : organisation et autonomie de travail, Appétence pour la lecture	Très important
Savoir-être	Intérêt pour les questions sociales / Ouverture et curiosité globale / Implication et maturité / Communication et posture ajustée	Autonomie dans le travail / Implication et maturité / capacité à s'impliquer dans une démarche d'auto-formation / Capacité de remise en question / Qualité des échanges	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, capacité à situer son projet professionnel, démarches et connaissances du terrain, Attentes concernant la formation et son contenu	Argumentation des motivations, représentation du secteur et du métier, cohérence du projet, expression des attentes de formation et connaissances des contenus, intérêt pour les questions sociales, ouverture et curiosité, faisabilité organisationnelle/personnelle en vue des trois années de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, Engagement citoyen, Autres activités	Valorisation du parcours de vie / Expérience et stage dans le milieu du social ou autre	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. L'entretien d'admission d'une durée de 10 minutes est mené par un jury

Il vise à évaluer le projet professionnel du candidat, à travers sa connaissance du champ du Travail social et du métier choisi. Le candidat doit être en capacité d'argumenter son projet de formation (connaître les contenus du programme et exprimer ses attentes) et la faisabilité de celui-ci (financement des études, organisation, logement, transport). Le jury attend une réflexion suffisamment mature et distanciée sur le parcours personnel (études, expériences, engagements divers...) et la capacité du candidat à s'engager dans un véritable échange avec les examinateurs (ouverture d'esprit, aisance, adaptation du langage et de l'expression à la situation d'entretien).

Au terme de l'entretien, le jury attribue une note sur 20.

2. Le dossier d'inscription

Capacité à argumenter son projet

Ce critère s'appuie sur la mise en valeur d'un dossier, de documents en rapport avec le cursus scolaire, universitaire ou autre. Il s'agit d'apprécier la curiosité du candidat à questionner des thématiques sociales, à argumenter le projet de formation. Le candidat doit montrer dans son projet les motivations clefs qui ont conduit son choix d'orientation et surtout de formation en témoignant si possible de la connaissance qu'il peut avoir de celle-ci (les référentiels, les disciplines enseignées, etc...). Pour les candidats en cours de formations universitaires ou dans un projet de reconversion, les résultats et diplômes obtenus sont importants à faire valoir.

La Fiche avenir, les notes obtenues

Les moyennes des notes de français de première et de terminale pourront être également prises en compte, aussi bien que les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (écrit et oral).

Expériences en lien avec la formation souhaitée

Il est souhaitable de pouvoir retrouver dans le dossier des expériences de stages, de bénévolat ou d'autres actions qui montrent un engagement dans des projets solidaires, sociaux etc...

La lettre de motivation

C'est un document important dans lequel le candidat doit montrer comment ses expériences, ses compétences, ses analyses construisent la solidité de son projet de formation. C'est une source d'information qui permet de voir comment le parcours scolaire, universitaire ou autre se construit. Les centres d'intérêts, les activités bénévoles culturelles sont importantes pour comprendre comment le candidat a conduit son parcours.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi
- Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde
- Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation (s'investir dans la lecture, l'écriture, savoir s'organiser, autonome dans son travail...)

Signature :

Berkène Dikki,
de l'établissement IRTS Île-de-France - Site de Melun