

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	526	416	416	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	57	39	39	5	14,7 %
			Masculin	469	377	377	29	85,3 %
			Total	526	416	416	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	34	34	2	6,1 %
				AB	168	151	151	13	39,4 %
				B	157	154	154	16	48,5 %
				TB	66	65	65	2	6,1 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	466	409	409	33	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	46	4	4	1	100 %
				AB	7	1	1	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	58	5	5	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	442	390	390	33	97,1 %
			En réorientation	16	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	17	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	5	5	1	2,9 %
			Autres	8	6	6	0	0 %
			Total	526	416	416	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	449	399	399	33
			Autres doublettes	15	9	9	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Paul Riquet - CPGE - TSI (4217)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,8 %	97,8 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	3,2 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaire dans les matières présentes en CPGE TSI	Notes de première et terminale : maths, physique, enseignement de spécialité: coefficient maximal. Prise en compte de la philosophie, l'anglais et du français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments de la fiche avenir sur la capacité à s'investir	Evaluation qualitative par une note "capacité"	Important
Savoir-être	Régularité, assiduité et sérieux dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Evaluation par une note attitude.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du vœu formulé avec le projet de formation	Prise en compte de l'avis sur la capacité réussir. Qualité de la lettre de motivation prise en compte.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Prise en compte dans l'évaluation qualitative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont classées, puis celle se trouvant sous une certaine barre (note globale) ne sont pas retenues. Principalement des candidatures dont la note qualitative et/ou quantitative est trop faible.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément n'est pris en compte que très globalement, dans la motivation du jeune.
Il n'a qu'une influence extrêmement minime dans le classement de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit de façon collégiale et le président rappelle les critères qui ont été publiés sur la plateforme. Les dossiers ont été pré-classés grâce à un traitement algorithmique prenant en compte les résultats académiques, selon les critères affichés sur la plateforme (note "quantitative"), ainsi que, dans une moindre mesure, les appréciations de la fiche avenir (note "fiche avenir"). Les membres de la commission saisissent alors manuellement 2 autres notes à la lecture des dossiers : une note relative à la cohérence de la filière d'origine par rapport à la filière demandée, et une note relative à l'implication du candidat (visible dans ses appréciations de bulletins) et à la cohérence de son projet de formation (visible dans la lettre de motivation). Ces deux notes constituent la note "qualitative". Le calcul de la note finale est effectué : résultat de la moyenne pondérée entre "note quantitative", "note fiche avenir" et "note qualitative". Cette note génère le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur les attendus et les prérequis de la formation (de bonnes bases en sciences sont notamment nécessaires, ainsi que des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation). Nous invitons les candidats à valider leur intérêt pour la formation par la réalisation d'un mini-stage et la participation à la journée portes ouvertes.

Signature :

Hervé AMEZIANE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Paul Riquet