

Rapport public Parcoursup session 2023

LPO Camus-Sermenaz - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
LPO Camus-Sermenaz - BTS - Production - Conception et réalisation de carrosseries - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	97	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la conception, la réalisation et la transformation de carrosseries de véhicules

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les informations sur le BTS CRC sont disponibles sur le lien ci-dessous :

<http://www.btscrc.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie et a examiné l'intégralité des dossiers en appliquant les critères de sélection par ordre d'importance décrits dans les attendus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est constant, mais la disparité des profils rend la sélection judicieuse difficile. Les candidats devraient apporter plus de soins à la description de leur motivation et à l'intérêt qu'il porte à la formation surtout en phase complémentaire

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Moyennes pondérées	matières scientifique, technologiques, anglais et français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Être étudiant	Ce critère est particulièrement scruté dans les appréciations	Comportement /Absence / Retard	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et du métier	Motivation et connaissance de la formation contribue à l'attribution de la note qualitative	Eléments de la rubrique "Projet de formation motivé" montrant ces critères	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christophe ROCHAS,

Proviseur de l'établissement LPO Camus-Sermenaz