Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (37422)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Professionnel St Genes La Salle - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (37422)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	140	12

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	-Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes, - Appréciations, - Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles, - Niveau en anglais.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique, technique et professionnelle.	Important
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Cohérence de projet de formation.	- Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet -Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	- Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associaif	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements	- Intérêt pour la démarche scientifique, techniques et professionnelles en entreprise.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Spécialités qui n'ont pas de lien avec les environnement scientifiques et techniques

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des documents fournis par parcoursup : Bulletins Scolaires - Fiche avenir - CV - Lettre de motivation par projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation n'accepte que la forme par apprentissage.
Ainsi, un accompagnement dans la recherche d'entreprise peut être solliciter auprès du centre de formation.Il sera donc impératif de disposer de lettres de motivation spécifiques aux entreprises visées, un CV à jour et se préparer aux entretiens d'embauche.
Enfin, un suivi rigoureux et diligent des communications (mail, SMS, appels téléphoniques) est un atout et sera apprécié par les recruteurs et interlocuteurs.

Signature :
Olivier RIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Professionnel St Genes La Salle