

Rapport public Parcoursup session 2024

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (37421)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage (37421)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	28	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour toutes les filières : notes de toutes les matières	Notes du Bac, de terminales et de première	Important
	Pour les filières agricoles: notes des matières professionnelles	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Progression	Moyenne générale de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ: méthode de travail, onglet "fiche avenir"	Important
	Capacité de travail en groupe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation" : expression de l'aisance relationnelle et la participation à des travaux de groupe	Important
Savoir-être	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ: capacité à s'investir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ: autonomie, onglet "fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherches effectuées (CIO, sites internet, renseignements téléphoniques, salons, JPO)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Intérêt pour le contenu de la formation (pour la gestion des techniques agricoles et l'agriculture biologique)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Issu du milieu agricole	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Projet et stage ou travail en lien avec le projet	Onglet "lettre de motivation", onglet "activités et centres d'intérêt", champ: expériences professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des associations (sportives, culturelles...)	Onglet "lettre de motivation", onglet "activités et centres d'intérêt"	Important
	Ouverture au monde (voyages, lecture, culture)	Onglet "lettre de motivation"	Important
	Loisirs	Onglet "lettre de motivation"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel et humain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a nécessité que dans l'onglet "lettre de motivation" les candidats composent une lettre personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite favorable à la candidature.

Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (<https://isnab.com/>) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Chef d'établissement de l'établissement ISNAB