

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Monnet - GRETA - CFA de la Loire - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	2	382	2

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://jean-monnet-st-etienne.ent.auvergnerhonealpes.fr/le-lycee/>

### LE METIER D'AGENCEUR :

L'agenceur réalise les documents techniques et administratifs d'aménagement d'appartements, de locaux industriels ou commerciaux et assure la liaison entre les créateurs et les corps de métiers intervenant sur un chantier.

Il a la responsabilité totale de l'installation : relevé des dimensions des locaux, présentation du projet sous forme de plans et de croquis, appels d'offre, rédaction des commandes, conduite de chantier.

### LA FORMATION :

Enseignement général : 10h par semaine

Enseignement professionnel : 20h par semaine

- Culture Design et Architecture
- Etude de projet
- Préparation et mise en oeuvre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation d'aide à la décision examen individualisé des bulletins et du projet de formation. Puis commission pour déterminer le dernier classé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation est selective car nous avons de nombreux dossiers de candidature. Il serait bon que les candidats se renseignent sur le réel métier d'agenceur qui est différent de celui d'architecte d'intérieur.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires général et techniques	Notes dans les matières générales (français et anglais), scientifiques et techniques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis de poursuite d'études	Avis sur fiche avenir	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude au travail	Motivation et autonomie au travail	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Prérequis de formation adaptés aux attendus du BTS	Projet de formation motivé et formation d'origine	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Nicolas BOURGEOIS,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet -  
 GRETA - CFA de la Loire