

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Métiers de la mesure - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	23	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" (ex BTS TPIL) est un spécialiste de la mesure qui

- conçoit et met en oeuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance ;
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

Il exerce son métier dans des laboratoires ou des industries exerçant des activités de recherche et de développement, des activités industrielles, des prestations de services liées à la mesure ou aux contrôles réglementaires.

Enseignements professionnels (activités en laboratoire) :

- physique chimie,
- métrologie, capteurs et instrument de mesure, traitement du signal,
- environnement numérique,
- sécurité au travail,
- mesures dimensionnelles, énergétiques, environnementales

Enseignements généraux

- mathématiques,
- culture générale et expression,
- environnement juridique des métiers de la mesure,
- anglais

Projet de fin d'étude en entreprise au cours de la 2ème année.

Période d'alternance: 3 à 5 semaines.

1ère année : 30 semaines / 22 au lycée

2ème année : 29 semaines / 23 au lycée

Formation ouverte également sous statut scolaire

2 ans de formation avec des enseignements théoriques et pratiques par groupe à effectif réduit.

Statut de salarié <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>

[fiche ONISEP sur le BTS Métiers de la Mesure](#)

[Vidéo de présentation du BTS Métiers de la Mesure sur le site du lycée](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soyez pro-actif dans la recherche de votre futur employeur dès janvier. Profitez de l'accompagnement proposé. Répondez aux offres transmises.

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts

Conseils aux candidats :

### 1. Disposer d'un bagage scientifique

- avoir suivi les enseignements de mathématiques et de physique-chimie pour les candidats du baccalauréat général
- avoir suivi une formation technologique en lien avec les enseignements du BTS pour les candidats des baccalauréats technologiques ou professionnels

### 2. Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques

3. Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée portes ouvertes, une immersion en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- Résultats dans les matières scientifiques et technologiques - Résultats des épreuves anticipées et de spécialités - Niveau d'anglais - Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale principalement des enseignements de spécialités scientifiques, résultats du baccalauréat (français, enseignements de spécialité)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité à travailler en autonomie, Méthode de travail -Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite et orale en français	Livret scolaire, Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Implication, capacité à fournir des efforts, régularité et assiduité dans le travail, capacité à travailler en équipe dans une démarche constructive	Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités professionnelles, Connaissance des débouchés de la formation, Participation à des actions d'orientation et d'information, Démarche proactive de recherche d'un employeur	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagements (citoyen, étudiant, associatif), Centres d'intérêt, Stages ou activités professionnelles	Appréciations, Lettre de motivation	Important

**Signature :**

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand