

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée International Victor Hugo - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée International Victor Hugo - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux | Jury par défaut | Autres candidats                        | 3                          | 335                       | 33   | 60  | 29                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13                         | 174                       | 57   | 66  | 29                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12                         | 260                       | 74   | 85  | 29                    | 40           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'option Informatique et réseaux (IR):

"une option plus proche des réseaux et de leur sécurité, des systèmes embarqués, du cloud computing et de la programmation des systèmes. "

Des activités variées, vous seront proposées, elles permettent de découvrir la plupart des facettes du métier d'informaticien :

- L'analyse et la spécification d'un système
- La conception générale et détaillée
- Le codage et la réalisation
- Les tests, la mise au point et la validation
- L'installation, l'exploitation, l'optimisation et la maintenance d'un système informatique
- L'évolution ou la rénovation d'un système informatique
- La gestion de projet
- La coopération et la communication notamment en anglais

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des dossiers fait calculer une moyenne par le système inclus dans la plateforme Parcoursur. Le calcul s'appuie sur 4 volets :

Evaluation quantitative (remontée automatique des notes) basée sur les moyennes de 1ère et de Terminale dans certaines matières centrales pour l'accès à la formation souhaitée, ainsi que dans des matières secondaires pour prendre en compte le travail global.

Evaluation de langues (remontée automatique des notes) : anglais obligatoire, sinon note de 0.

Evaluation qualitative (saisie par les membres de la commission)

Fiche Avenir (remontée automatique des notes).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'évaluation qualitative effectuée par les membres de la commission repose sur :

- la logique du parcours envisagé et du projet de formation,
- l'attitude et le comportement

1) Pour la logique du projet de formation, la commission attribue une note qui caractérise la préparation du candidat à la poursuite d'études. Nos BTS industriels comportent des épreuves de mathématiques et de sciences physiques portant sur un programme ambitieux, un bac Pro du domaine tertiaire par exemple, avec pas ou peu d'enseignements scientifiques n'aura aucune chance de réussite dans ces BTS.

La cohérence de la préparation sera alors évalué par une note à quatre niveaux : 0 - 6 - 13 ou 20.

Selon l'explicitation du projet et les éléments qui sont indiqués par le candidat, cette note peut être ajustée à la hausse pour permettre à des candidats qui ont fait preuve de volonté et d'adaptation de leur parcours, de valoriser leur démarche. Une note de 6 peut par exemple passer à 13 si le candidat précise correctement quelle a été sa préparation, afin d'être plus à même de suivre la formation envisagée.

Il est donc fortement conseillé, si la formation souhaitée n'est pas dans la lignée de la formation suivie, de se préparer de façon autonome durant l'année de terminale : les éléments justificatifs devront être fournis.

2) Pour l'attitude et le comportement, il est fortement conseillé de ne pas faire preuve d'absentéisme ou de manque de sérieux dans l'attitude durant les années de première et de terminale. Tout absentéisme ou posture perturbatrice donne une mauvaise note qui fait reculer de fait, dans le classement.

Les élèves ayant plusieurs mentions d'absentéisme non justifié ou d'attitude délétère, sont donc notés avec 0 ou 6/20, alors que les élèves sérieux et assidus pourront avoir 20/20.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Sciences  | Notes de maths et de physique                                 | Notes de math et de physique   | Très important                  |
|   | Culture générale                                | Notes du bulletin sur panel de disciplines non technologiques | Notes du bulletin sur panel de disciplines non technologiques  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |   |  |                                 |
| Savoir-être   | Investissement                                  | Lecture des appréciations                                     | Le candidat montre par sa participation régulière et sa présence son investissement  | Essentiel                       |
|   | Posture personnelle                             | Lecture des appréciations                                     | Le candidat a montré par le respect des règles de vie et d'autrui qu'il maîtrise sa posture  | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Logique de formation                            | Lecture du projet   | Etre investi dans une formation du domaine du numérique pour les bacheliers professionnels sera un plus mais tout projet sera examiné. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres                             | Aucun critère défini pour ce                    |   |  |                                 |

|   |                    |  |  |  |
|---|--------------------|--|--|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | champ d'évaluation |  |  |  |
|---|--------------------|--|--|--|

**Signature :**

Alexandre Caussé,  
Proviseur de l'établissement Lycée International Victor  
Hugo