

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée International Victor Hugo - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée International Victor Hugo - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	365	19	27	26	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	104	72	87	26	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	144	76	102	26	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant, ou exploitant des systèmes automatiques.

Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques permanentes et de s'intégrer plus facilement aux nouvelles organisations des services techniques.

Il peut intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue, tout en intégrant à la fois des préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation énergétique.

Il est un agent de maîtrise régulièrement amené à travailler dans le cadre de projets ou d'interventions techniques où ses compétences sont utilisées pour conduire en autonomie une équipe.

En contact avec les utilisateurs, les clients, les services de l'entreprise, il met en oeuvre des compétences relationnelles et de communication.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des dossiers fait calculer une moyenne par le système inclus dans la plateforme Parcoursur. Le calcul s'appuie sur 4 volets :

Evaluation quantitative (remontée automatique des notes) basée sur les moyennes de 1ère et de Terminale dans certaines matières centrales pour l'accès à la formation souhaitée, ainsi que dans des matières secondaires pour prendre en compte le travail global.

Evaluation de langues (remontée automatique des notes) : anglais obligatoire, sinon note de 0.

Evaluation qualitative (saisie par les membres de la commission)

Fiche Avenir (remontée automatique des notes).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'évaluation qualitative effectuée par les membres de la commission repose sur :

- la logique du parcours envisagé et du projet de formation,
- l'attitude et le comportement

1) Pour la logique du projet de formation, la commission attribue une note qui caractérise la préparation du candidat à la poursuite d'études. Nos BTS industriels comportent des épreuves de mathématiques et de sciences physiques portant sur un programme ambitieux, un bac Pro du domaine tertiaire par exemple, avec pas ou peu d'enseignements scientifiques n'aura aucune chance de réussite dans ces BTS.

La cohérence de la préparation sera alors évalué par une note à quatre niveaux : 0 - 6 - 13 ou 20.

Selon l'explicitation du projet et les éléments qui sont indiqués par le candidat, cette note peut être ajustée à la hausse pour permettre à des candidats qui ont fait preuve de volonté et d'adaptation de leur parcours, de valoriser leur démarche. Une note de 6 peut par exemple passer à 13 si le candidat précise correctement quelle a été sa préparation, afin d'être plus à même de suivre la formation envisagée.

Il est donc fortement conseillé, si la formation souhaitée n'est pas dans la lignée de la formation suivie, de se préparer de façon autonome durant l'année de terminale : les éléments justificatifs devront être fournis.

2) Pour l'attitude et le comportement, il est fortement conseillé de ne pas faire preuve d'absentéisme ou de manque de sérieux dans l'attitude durant les années de première et de terminale. Tout absentéisme ou posture perturbatrice donne une mauvaise note qui fait reculer de fait, dans le classement.

Les élèves ayant plusieurs mentions d'absentéisme non justifié ou d'attitude délétère, sont donc notés avec 0 ou 6/20, alors que les élèves sérieux et assidus pourront avoir 20/20.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Sciences	Notes de maths et de sciences physiques	Notes de math et de physique	Très important
	Culture générale	Notes du bulletin selon le panel des disciplines non technologiques	Notes du bulletin sur panel de disciplines non technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Investissement	Lecture des appréciations	Le candidat montre par sa participation régulière et sa présence son investissement	Essentiel
	Posture personnelle	Lecture des appréciations	Le candidat a montré par le respect des règles de vie et d'autrui qu'il maîtrise sa posture	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Logique de formation	Au regard du parcours actuel	Etre investi dans une formation proche de la filière mécanique pour les bacheliers professionnels sera un plus mais tout projet sera examiné.	Très important
	Logique de formation	A la lecture du projet	Etre investi dans le domaine technologique industriel pour	Important

			les bacheliers Technologiques	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Alexandre Caussé,
Proviseur de l'établissement Lycée International Victor
Hugo