

Rapport public Parcoursup session 2023

Of-Cfa Institut du Marais Charlemagne Polles - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Of-Cfa Institut du Marais Charlemagne Polles - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	146	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Avoir envie de se former en apprentissage pour acquérir une expérience professionnelle en entreprise et un diplôme
- Avoir envie de développer son autonomie, sa confiance et une expertise dans son domaine
- Avoir une idée concrète du contenu de la formation du BTS SIO et de ses débouchés professionnels
- Être acteur de son projet et s'impliquer activement dans la recherche d'une entreprise d'accueil
- Avoir une bonne présentation et se montrer assidu et ponctuel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Services Informatiques aux Organisations forme des professionnels des métiers de l'informatique capables de gérer le patrimoine informatique d'une entreprise, de développer sa présence en ligne et de répondre aux incidents / demandes d'assistance et d'évolution. Dans le domaine de la cybersécurité ils sont capables de garantir la sécurité du système informatique (protection de données, sécurité des équipements et des usages utilisateurs ...)

Option SISR : Administration des systèmes et des réseaux (concevoir, installer, tester, déployer, exploiter, dépanner)

Option SLAM : Conception et développement de solutions applicatives/maintenance corrective ou évolutive/gestion des données

Matières professionnelles :

Support et mise à disposition de services informatiques

Cybersécurité des services informatiques

SISR : Administration des systèmes et des réseaux

SLAM : Conception et développement d'applications

Matières générales :

Mathématiques pour l'informatique

Culture générale et expression

Culture économique, juridique et managériale

Anglais

Rythme d'alternance : 2 jours en CFA / 3 jours en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le CFA IMCP procède à un examen complet du dossier de candidature et reçoit chaque candidat en entretien individuel. L'enjeu est de bien positionner le candidat dans son projet de formation :

- En s'assurant qu'il connaît le contenu de la formation, ses débouchés et les implications d'un cursus en alternance;
- En validant la cohérence de son projet de formation au regard de son projet professionnel;
- En s'assurant ensemble qu'il est acteur de son projet, capable de l'exposer clairement et qu'il est en capacité de réussir en alternance dans la formation demandée. A ce titre, les résultats académiques et appréciations des enseignants sont étudiés. L'implication et la capacité du candidat à se montrer assidu et structuré dans la recherche de son entreprise d'accueil sont appréciées.
- En analysant ses besoins à l'entrée en formation pour l'accompagner à la réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour effectuer votre formation en apprentissage vous devez signer un contrat de travail auprès d'une entreprise au sein de laquelle vous allez suivre votre formation pratique. Voici nos 3 conseils pour réussir cette étape importante :

Avoir réfléchi à votre projet professionnel et pouvoir l'exposer clairement:

Avec une vision réfléchie de votre projet de formation en alternance et de vos objectifs à 2-3 ans, vous décuplez vos chances de convaincre en entretien d'embauche mais également de vivre une première expérience en entreprise réussie. Pour bien construire votre projet de formation en alternance, nous vous invitons à participer à nos JPO organisées les 1ers mercredis du mois.

S'y prendre plusieurs mois à l'avance : dès mars/avril pour une rentrée en septembre.

Avoir des outils et une stratégie de recherche efficaces : Dès le mois de mars, l'IMCP vous propose un accompagnement personnalisé pour vous aider à décrocher votre contrat d'apprentissage, n'hésitez pas à nous contacter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations des professeurs	Bulletins de notes	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Implication	Motivation, envie d'apprendre	Appréciations des enseignants	Complémentaire
	Assiduité et ponctualité	Respect des horaires	Absences et retards injustifiés	Complémentaire
	Comportement et attitude face au travail	Organisation et autonomie	Appréciations des enseignants	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour l'alternance	Intérêt explicite pour un apprentissage en entreprise	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance et intérêt pour le contenu de la formation	Informations prises sur la formation, connaissance du BTS et de ses attendus, intérêt explicite pour les matières enseignées.	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du projet professionnel au contenu et aux débouchés de la formation	Projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études exprimé par le candidat à l'issue de son BTS en cohérence avec le contenu et les débouchés de la formation.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Capacité à s'impliquer concrètement dans des activités différentes	Analyse du CV : stages effectués, expérience professionnelle, culturelle, sportive, associative, citoyenne	Complémentaire

Signature :

Nicolas ERAMBERT,
 Directeur de l'établissement Of-Cfa Institut du
 Marais Charlemagne Polles