

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jeanne La Lorraine - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jeanne La Lorraine - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	70	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

## Attendus locaux

Le candidat ne pourra intégrer la formation qu'après rendez-vous avec un jury, validation du Baccalauréat et signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Expression et culture générale

Culture économique, juridique et managériale

Langue vivante (Anglais)

Préparation et mise en œuvre d'une prestation de sécurité

Management des Ressources Humaines

Gestion de la relation client

Participation à la sécurité globale

Culture économique, juridique et managériale appliquée au management opérationnel en sécurité-sûreté

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale.

Le parcours et la lettre de motivation du candidat pour évoluer dans les domaines du management et de la sécurité sont obligatoires.

Les appréciations : investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de l'élève durant le cycle terminal.

Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel

Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Des compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation.

Un étudiant en BTS MOS se prépare en effet, entre-autre, à gérer et animer une équipe de sécurité, assurer les contacts, communiquer avec de nombreux interlocuteurs...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### **Bloc n° 1 : Préparation et mise en œuvre d'une prestation de sécurité**

- Mettre en œuvre la veille réglementaire et technologique
- Préparer une prestation de sécurité
- Proposer une prestation dans le respect d'une démarche qualité, de traçabilité et de protection des données

### **Bloc n° 2 : Management des ressources humaines**

- Organiser le service
- Gérer le personnel
- Gérer les relations sociales

### **Bloc n° 3 : Gestion de la relation client**

- Préparer l'offre commerciale
- Gérer la prestation
- Suivre et pérenniser la relation client

### **Bloc n° 4 : Participation à la sécurité globale**

- Prévenir les risques en relation avec les partenaires institutionnels
- Gérer les incidents, accidents, événements et crises avec les partenaires institutionnels

### **Bloc n° 5 : Culture générale et expression**

- Apprécier un message ou une situation
- Communiquer par écrit ou oralement
- Appréhender un message
- Réaliser un message

**Bloc n° 6 : Langue vivante étrangère (écrit)** niveau B2 du CECRL (cadre européen de référence pour les langues) pour les activités langagières suivantes

- Compréhension de documents écrits
- Production et interactions écrites
- Compréhension de l'écrit et expression écrite

**Bloc n° 7 : Langue vivante étrangère (oral)** niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes

- Production orale en continu
- Interaction orale
- Production orale en continu et interaction

**Bloc n° 8 : Culture économique, juridique et managériale**

- Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
- Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale
- Proposer des solutions argumentées en mobilisant des notions et les méthodologies économiques, juridiques ou managériales
- Établir un diagnostic (ou une partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique
- Exposer des analyses et des propositions de manière cohérente et argumentée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Dossier scolaire	Oui	Capacité du candidat à faire progresser ses moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Oui	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir	Oui	Fiche avenir et commentaires des bulletins scolaire	Très important
	Autonomie	Oui	Appréciations des bulletins	Très important
	Implication	Oui	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité à s'investir	Oui	Appréciations des bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Oui	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Obligatoire	CV + lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Etudié lors des commissions	Très apprécié	Complémentaire

**Signature :**

DIDIER M'BOUNGOU,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jeanne La Lorraine