

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	4	637	399	78	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	126	120	5	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	640	384	210	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	496	324	67	4	80 %
			Masculin	141	75	11	1	20 %
			Total	637	399	78	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	115	109	2	1	33,3 %
			Masculin	11	11	3	2	66,7 %
			Total	126	120	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	529	321	173	20	83,3 %
			Masculin	111	63	37	4	16,7 %
			Total	640	384	210	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %		
				Sans mention	205	99	4	1	20 %		
				AB	189	153	18	0	0 %		
				B	117	103	31	2	40 %		
				TB	44	42	23	2	40 %		
				TBF	2	2	2	0	0 %		
				Total	565	399	78	5	100 %		
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0			
				AB	16	0	0	0			
				B	7	0	0	0			
				TB	4	0	0	0			
						Total	67	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	35	35	1	1	33,3 %
				AB	45	42	1	0	0 %
				B	32	31	2	1	33,3 %
				TB	11	11	1	1	33,3 %
				Total	126	120	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	244	76	12	3	12,5 %
				AB	213	151	67	7	29,2 %
				B	135	128	104	14	58,3 %
				TB	28	28	26	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	640	384	210	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	305	222	42	2	40 %
			En réorientation	210	145	31	0	0 %
			Non scolarisés	67	19	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	36	4	0	0	0 %
			Autres	19	9	3	2	40 %
			Total	637	399	78	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	92	4	2	66,7 %
			En réorientation	14	12	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	11	0	0	0 %
			Autres	5	5	1	1	33,3 %
			Total	126	120	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	483	312	182	15	62,5 %
			En réorientation	98	49	20	6	25 %
			Non scolarisés	52	20	5	3	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			Total	640	384	210	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	226	196	52	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	119	101	20	0
			Autres doublettes	160	78	5	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	299	163	84	9
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	212	168	105	12	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	58	37	15	2
			Autres doublettes	37	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	44	44	0	0
			Autres spécialités	68	64	5	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,8 %	52,3 %	67,5 %	100 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,6 %	26,9 %	26 %	0 %
		Autres doublettes	31,7 %	20,8 %	6,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49,3 %	43,6 %	40,4 %	39,1 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	35 %	44,9 %	50,5 %	52,2 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	9,6 %	9,9 %	7,2 %	8,7 %
		Autres doublettes	6,1 %	1,6 %	1,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (4205)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39,3 %	40,7 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	60,7 %	59,3 %	100 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie	Bulletins et relevé de notes du bac des matières relatives à la biologie au sens large : biochimie-biologie-biotechnologies, biologie physiopathologie humaines, sciences et vie de la terre ...	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Bulletins et relevé de notes du bac en mathématiques, physique-chimie ...	Très important
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Très important
	Compréhension de l'anglais	Résultats en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-faire	Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et formation d'origine	Essentiel
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence du projet avec le contenu de formation et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes en lien avec le projet de formation	Stage, bénévolat, emploi, activité associative en lien direct avec la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les pré requis relatifs à la biologie/biotechnologie sont indispensables à la réussite dans la formation. De même, le niveau scientifique en général doit être convenable.

Nous vous conseillons de bien vous informer quant aux attentes et aux débouchés du diplôme en vous rendant par exemple aux journées portes ouvertes qui sont organisées dans les différents centres de formations.

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de vœux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir. Ces vœux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Signature :

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel