

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	4	771	32	71	25	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	111	13	20	25	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	608	95	180	25	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

32 h hebdomadaires

9h d'enseignements professionnels en biologie médicale

Biochimie, microbiologie, parasitologie, mycologie, virologie, hématologie, anatomo-cyto-pathologie, immunologie, préparation au certificat de prélèvement sanguin, connaissance du milieu professionnel et assurance qualité.

11 à 16 heures d'activités technologiques dans les enseignements professionnels

Une production à rendre à l'issue chaque séance

6 à 10h d'enseignement général

Français, mathématiques, sciences physiques et chimiques, langue(s) vivante(s) étrangère(s) (anglais obligatoire)

2 périodes de stage en laboratoire de biologie médicale dont la recherche incombe à l'étudiant

7 semaines en première année

5 semaines en deuxième année

Évaluées à l'examen (écrit + oral) lors de l'épreuve de soutenance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de voeux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir.

Ces voeux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme, il faudrait raccourcir les délais, dans ce cas aussi des candidats peu ou moyennement motivés par la formation prennent la place d'autres candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie	Les résultats en biotechnologies sont privilégiés	Bulletins et relevé de notes du bac des matières relatives à la biologie au sens large : biochimie-biologie-biotechnologies, biologie physiopathologie humaines, sciences et vie de la terre ...	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Résultats en physique-chimie, mathématiques ...	Bulletins et relevé de notes du bac en mathématiques, physique-chimie ...	Très important
	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral		Résultats en français	Très important
	Compréhension de l'anglais	Compréhension de l'anglais écrit et oral	Résultats en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-faire	Compétences acquises en formation	Champ "capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire

	Concentration en classe	Capacité d'écoute et attitude correcte	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Assiduité en cours	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation à entrer dans la formation demandée	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Cohérence dans l'orientation choisie	Projet de formation motivé et formation d'origine	Essentiel
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence dans l'orientation choisie	Cohérence du projet avec le contenu de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Dominique ETIENNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Stéphane Hessel