

Rapport public Parcoursup session 2023

ESCR Pyramide Formations - CFA AKTEAP - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ESCR Pyramide Formations - CFA AKTEAP - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 140 | 11 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme:

Enseignement Général :

- Culture générale et expression, langue vivante (anglais), mathématiques, physique-chimie

Enseignement Professionnel :

- Participation à la réponse d'appels d'offres,
- Elaboration d'études techniques de projet d'agencement,
- Préparation des données pour les fabrications et les mises en oeuvre sur chantier,
- Contrôle de la mise en oeuvre du projet d'agencement,
- Clôture de l'affaire.

Formation sur 2 ans en apprentissage.

Evaluations :

2 examens blancs par an

Obtention du diplôme :

Contrôle en Cours de formation (CCF) et évaluations finales
Moyenne de 10/20 minimum (120 crédits ECTS).

Nos portes ouvertes 2023

ESCR PYRAMIDE FORMATIONS
210 Rue de l'ingénieur Sansoube - 74800 LA ROCHE SUR FORON

Vendredi 27 Janvier de 17 à 20 h et Samedi 4 mars de 9 à 13 h

ou sur rendez-vous

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers candidats complets et validés par une commission constituée de la Directrice du site et du référent de la section.

Après étude des critères généraux, prise de contact avec le candidat pour un entretien individuel ou collectif en présentiel ou à distance (téléphone ou visio) (en fonction de sa situation géographique et de ses disponibilités).

Acceptation du candidat en fonction de ses motivations pour l'apprentissage et de la spécialité visée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session :

Importance de la prise de contact avec le candidat permettant d'apporter des précisions sur les exigences de la spécialité et de l'accompagner, de l'orienter dans ses recherches de contrats.

Conseils aux candidats :

Soigner sa lettre de motivation en apportant un maximum de précisions quant aux motivations pour la formation ou le métier visé, la mobilité géographique et les possibilités d'hébergement sur ce département.

Etre réactif aux propositions d'entretiens et d'offres de contrat des entreprises.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | PROGRESSION DES MOYENNES | Evolution des moyennes dans l'ensemble des matières | BULLETINS SCOLAIRES | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPREHENSION DES CONSIGNES | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Très important |
| | CAPACITE ET METHODE DE TRAVAIL | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Important |
| | CAPACITE D'ANALYSE | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Très important |
| Savoir-être | ASSIDUITE ET PONCTUALITE | Vie scolaire | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Très important |
| | CURIOSITE INTELLECTUELLE ET IMPLICATION | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Important |
| | APTITUDE RELATIONNELLE | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR ENTRETIEN | Important |
| | AUTONOMIE | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR | Important |
| | ORGANISATION ET RIGUEUR | Appréciations des enseignants | BULLETINS SCOLAIRES | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION | Appréciations des enseignants Motivation formulée dans la lettre de motivation | BULLETINS SCOLAIRES FICHE AVENIR LETTRE DE MOTIVATION ENTRETIEN | Très important |
| | CONNAISSANCE DE LA FORMATION ET DE LA PROFESSION | Informations données dans la lettre de motivation | LETTRE DE MOTIVATION ENTRETIEN | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET | Autres activités extra scolaire éventuelles | CV ENTRETIEN | Complémentaire |

Signature :

Didier Aucagne,
Proviseur de l'établissement ESCR Pyramide
Formations - CFA AKTEAP