

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Autres candidats	4	129	77	59	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	254	179	63	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	358	242	82	16

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	49	31	23	1	16,7 %
			Masculin	80	46	36	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	52	11	1	7,7 %
			Masculin	181	127	52	12	92,3 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	116	85	31	3	18,8 %
			Masculin	242	157	51	13	81,3 %
			<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	42	30	5	83,3 %
				AB	30	26	21	0	0 %
				B	8	8	7	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
			AB	5	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	8	1	0	0 %
				Sans mention	105	61	10	4	30,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	76	63	27	5	38,5 %
				B	35	34	19	4	30,8 %
				TB	13	13	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	24	3	0	0	0 %
				Sans mention	220	132	31	10	62,5 %
				AB	97	90	40	4	25 %
				B	16	16	10	2	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	46	32	0	0 %
			En réorientation	35	27	23	6	100 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	222	161	59	11	84,6 %
			En réorientation	18	9	4	2	15,4 %
			Non scolarisés	13	8	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>179</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	279	187	67	13	81,3 %
			En réorientation	46	34	10	2	12,5 %
			Non scolarisés	31	19	3	1	6,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>242</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	148	101	32	7
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74	62	28	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	36	11	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	27	9	1
			Autres doublettes	21	10	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	51	37	7	1
	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale		31	22	6	1	
	Autres spécialités		158	114	49	11	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44 %	42,8 %	39 %	43,8 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	22 %	26,3 %	34,1 %	43,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17 %	15,3 %	13,4 %	6,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	10,7 %	11,4 %	11 %	6,3 %
		Autres doublettes	6,3 %	4,2 %	2,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (4204)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	21,3 %	21,4 %	11,3 %	7,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12,9 %	12,7 %	9,7 %	7,7 %
		Autres spécialités	65,8 %	65,9 %	79 %	84,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Essentiel
	Résultats scolaires	Résultats sur l'ensemble des disciplines	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-faire	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
	Assiduité	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et formation d'origine	Très important
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence du projet avec le contenu de formation et lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Spécialité ou enseignements de la formation d'origine sans lien cohérent avec la formation demandée.

Notes quantitatives absentes ou saisies par le candidat (et non l'établissement d'origine) sans justificatif.

Seuil minimum d'admission relatifs aux critères quantitatifs et qualitatifs qui doit être en cohérence avec la réussite dans la formation envisagée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude. Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés notamment en se déplaçant lors des portes ouvertes.

La formation vous prépare à devenir un professionnel capable de vendre des solutions techniques adaptées aux besoins des clients.

Elle développera vos compétences commerciales (techniques de vente, négociation, relation client, ...), des compétences techniques (analyse des besoins, prise en compte des exigences du client pour proposer des produits et solutions techniques adaptées, ...) ainsi qu'un sens de la communication (communiquer clairement et efficacement tant à l'écrit qu'à l'oral pour présenter des solutions techniques à des clients variés.)

**Signature :**

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel