

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stéphane Hessel - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	4	321	37	51	33	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	255	54	94	33	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	350	91	130	33	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vous permet de posséder un atout unique : " LA DOUBLE COMPETENCE COMMERCIALE & TECHNIQUE".

Pour cela cette formation comporte :

- des matières générales: Français, Langue(s) vivante(s), environnement économique et juridique, management commercial
- des matières techniques : culture technologique en équipements et systèmes, développement clientèle, négociation et communication et négociation.

Ces enseignements sont modulés en fonction , de votre origine de formation (tertiaire , générale ou industrielle).

Un stage de 14 semaines en entreprise (fabricants, distributeurs s'adressant à des professionnels) sur les deux années, permet de prendre la mesure des réalités technico-commerciales au travers de la réalisation d'un projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps examinés par un examinateur pour l'examen du projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombreux sont les candidats à faire beaucoup de voeux ne correspondant pas forcément à leurs attentes dans la crainte de ne rien obtenir.

Ces voeux sont inutiles et ces candidats prennent la place d'autres candidats plus motivés qui se voient contraints de choisir une autre formation suite à une attente trop longue.

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation ainsi que les débouchés professionnels et de poursuite d'étude proposés.

Les réponses "oui en attente" bloquent énormément la plateforme, il faudrait raccourcir les délais, dans ce cas aussi des candidats peu ou moyennement motivés par la formation prennent la place d'autres candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral		Résultats en français	Essentiel
	Résultats scolaires		Résultats sur l'ensemble des disciplines	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Savoir-faire	Compétences acquises en formation	Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche avenir, ou appréciations en cas de fiche avenir inexistante	Complémentaire
	Concentration en classe	Capacité d'écoute et attitude correcte	Appréciations dans les bulletins	Essentiel

	Assiduité	Assiduité en cours	Appréciations dans les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation à entrer dans la formation demandée	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Cohérence dans l'orientation choisie	Projet de formation motivé et formation d'origine	Essentiel
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Cohérence dans l'orientation choisie	Cohérence du projet avec le contenu de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Dominique ETIENNE,
Proviseur de l'établissement Lycée Stéphane Hessel