

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Vincent De Paul - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Vincent De Paul - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	6	60	14	18	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	71	24	29	22	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	59	21	27	22	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

## Attendus locaux

Le candidat doit :

- s'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques. - avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que pour les questions juridiques que leur utilisation soulève. - disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Il est également attendu des étudiants :

- un niveau de compréhension et d'analyse en français correct.
- des aptitudes physiques adaptées au métier.
- une volonté d'assurer des missions d'encadrement.
- de la mobilité et de l'autonomie (périodes de stage).
- le souci d'une présentation correcte.
- de la confidentialité et la discrétion.
- un casier judiciaire vierge (pour l'obtention de la carte du CNAPS)
- un projet de formation motivé

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement techniques

- PRÉPARATION ET MISE EN OEUVRE D'UNE PRESTATION DE SÉCURITÉ
- MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES
- GESTION DE LA RELATION CLIENT
- PARTICIPATION À LA SÉCURITÉ GLOBALE

Culture générale et expression

- Rendre compte d'une culture acquise en cours de formation - Apprécier un message ou une situation - Communiquer par écrit ou oralement - Appréhender un message - Réaliser un message

Langue vivante étrangère (écrit) Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

- Compréhension de documents écrits
- Production et interactions écrites

Culture économique, juridique et managériale

- Analyser des situations auxquelles l'entreprise est confrontée
- Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale
- Proposer des solutions argumentées en mobilisant des notions et les méthodologies économiques, juridiques ou managériales
- Établir un diagnostic (ou une partie de diagnostic) préparant une prise de décision stratégique
- Exposer des analyses et des propositions de manière cohérente et argumentée

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du dossier du candidat sur les modalités suivantes :

1. Complétude du dossier
2. Ensemble des notes du candidat sur les années de première et terminale
3. Etude des appréciations de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement
4. La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé - L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...) - L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
5. Etude de la lettre de motivation au regard de la formation et du projet professionnel

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le BTS il est important de construire son dossier en réfléchissant en amont à son projet professionnel. S'assurer des attendus des programmes et prendre des débouchés après un BTS Management Opérationnel de la Sécurité. Le titulaire du BTS « Management Opérationnel de la Sécurité» exerce principalement dans :

- des entreprises exerçant des activités de sécurité privée,
- des services internes de sécurité de grandes entreprises (grande distribution, sites industriels, sites touristiques, sites tertiaires),
- des services de sécurité des administrations publiques, des hôpitaux, des collectivités locales.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de notes	Contrôle continu, si bac professionnel notes en techniques professionnelles	Notes et appréciations en français, en culture et connaissance du monde contemporain, Eco-droit ou SES ainsi que dans les matières du domaine de spécialité. Capacité à s'investir, à fournir un travail personnel intensif et le travail en équipe.	Très important
	Niveau en anglais	Niveau académique	Notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de travail, rigueur	Investissement en classe et capacité à travailler en équipe et en autonomie	Appréciations des bulletins de notes relatifs aux capacités d'organisation, d'investissement dans le travail	Très important
	Expression écrite, orale et esprit de synthèse	Niveau académique	Notes et commentaires sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Engagement et investissement tout au long du cycle	Commentaires des bulletins, attitude face au travail (organisation, persévérance, capacité à fournir des efforts)	Essentiel
	Concentration en classe	Attitude positive dans les appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Présentation, mobilité, autonomie, confidentialité et discrétion	Rigueur et discrétion, attendus du référentiel	Appréciations sur les bulletins, fiche avenir	Très important
	Investissement personnel, capacité à fédérer et travailler en équipe	Engagement dans la vie du lycée et de ses projets	Autonomie, Esprit d'équipe, Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Mise en valeur du parcours et compétences acquises dans la lettre de motivation	Projet de formation motivé, cohérence du projet personnel, adéquation entre le projet et les objectifs et exigences de la formation.	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Motivations en adéquation avec les débouchés professionnels	Projet professionnel, connaissance des objectifs et exigences de la formation, réseau d'entreprises, contacts pour les stages.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen dans les associations, CVL, projets, JSP, Réserviste dans la réserve opérationnelle, SNU etc.	Investissement personnel dans les projets du lycée, actions d'engagement citoyen au sein du monde associatif, activités extra-scolaire.	Très important

**Signature :**

FRANCOIS PINEDE,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Vincent De Paul