

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Mermoz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	221	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous suivez une formation industrielle, commerciale ou générale et vous êtes attiré par le BTS MCO.

Le titulaire du BTS Management Commercial Opérationnel a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale (lieu physique et/ou virtuel). Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale.

Cette formation en apprentissage uniquement et à places limitées.

Tout candidat ayant signé un contrat d'apprentissage sera implicitement intégré dans la section sous réserve du respect de la capacité d'accueil de la section et de l'adéquation entre l'entreprise et la formation.

Plus d'information sur :

<https://lyceemermoz.com/nos-formations/enseignement-superieur/bts-tc/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.
Examen individuel de chaque item du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins.

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents ».

Pour tous les candidats

La commission d'examen des voeux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des voeux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes des domaines scientifique, économique et technologique.	Notes des domaines économique, scientifique, technologiques et langues	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques.	Qualité des remarques.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir: "capacité à s'investir"	Très important
	Capacité à réussir		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes. Absences Retards.	Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet. personnel et professionnel. Motivation.	Motivation	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe. Présence JPO, JU, Journée des carrières	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz