

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Louise de Marillac - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte Louise de Marillac - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	74	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation en alternance est proposée en partenariat avec le CFAI de Baillagues à Montpellier

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des étudiants sont examinés en partenariat avec notre CFA de référence, l'UIMM de Baillargues. Les dossiers des candidats sont examinés en fonction de:

- L'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir
- La progression de l'élève, sa motivation et son implication en classe
- L'assiduité et le comportement

En ce qui concerne les résultats:

- Pour les élèves des séries techniques: les notes de spécialité et de mathématiques et de Sciences Physiques (pour les STI2D)
- Pour les élèves de baccalauréat Général: en fonction des EDS choisis (Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques, Mathématiques, Sciences Physiques)
- Pour les élèves des baccalauréat professionnels: les notes des matières professionnelles correspondantes, le Français et les langues vivantes. Les appréciations sur les PFMP sont importantes.

Plus généralement, nous respectons dans notre étude les critères suivants:

- Les expériences en entreprise
- L'engagement citoyen (délégué, éco-délégué...)
- La perspective des poursuites d'étude
- Les satisfecits (Félicitations, Tableau d'honneur ...) et les sanctions

Attention l'inscription à cette formation est soumise à l'obtention du baccalauréat français ou d'un diplôme équivalent mais aussi à la signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise du secteur. Enfin, le BTS SIO est un BTS "tertiaire" mais des connaissances en informatique ou une appétence pour les métiers du numérique sont absolument nécessaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de l'examen des vœux, il apparaît que certains candidats ne remplissent pas correctement la partie "activités et centres d'intérêts", cela éclaire pourtant la commission sur le profil de l'élève, ses expériences, ses engagements ... Si cette partie n'est pas renseignée, la commission peut en tenir compte défavorablement pour l'examen du dossier.

Attention à la rédaction et à l'orthographe qui restent primordiaux pour un passage en enseignement supérieur. Il serait judicieux que les équipes qui remplissent la Fiche Avenir puissent nous guider en remplissant systématiquement la partie "autres éléments d'appréciations" pour mieux connaître le profil du candidat.

Pour les candidats dont ce BTS n'est pas la poursuite logique d'études, le projet motivé est impératif et doit se démarquer.

Les dossiers prioritaires restent ceux d'élèves issus de baccalauréats professionnels SN (CIEL), MELEC, éventuellement AGORA, des baccalauréats technologiques STI2D, STMG et de baccalauréats généraux avec l'EDS SI, NSI, Mathématiques et/ou Sciences Physiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité des résultats et des appréciations portées par les enseignants.	Notes et appréciations en enseignements professionnels ou EDS	Bulletins des classes de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans les PFMP et les actions professionnelles	Qualité de la relation de travail en entreprise avec les tuteurs et les interlocuteurs.	Appréciations des enseignants sur la réalisation des PFMP et notamment sur l'assiduité lors de ces périodes.	Très important
Savoir-être	Il est attendu une attitude adulte et professionnelle	Qualité des appréciations portées sur les bulletins mettant en avant l'implication et la qualité des relations au sein du groupe classe et de l'établissement	Sont valorisés les points relatifs à l'engagement citoyen au sein et hors de l'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le choix de la formation doit être motivé dans un courrier attendant	La qualité de l'argumentaire et la connaissance préalable des contenus et des débouchés de la formation sont indispensables	Qualité du courrier attendant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projets menés	Il est intéressant de voir apparaître des engagements au sein et hors de l'établissement (délégué, encadrement de jeunes ...)	L'engagement du candidat dans des actions périscolaires doit permettre d'évaluer son degré d'autonomie et de responsabilité.	Important

Signature :

YANN FRESSIGNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Louise de
Marillac