

# Rapport public Parcoursup session 2023

KEYCE INFORMATIQUE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
KEYCE INFORMATIQUE - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	53	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS étant un examen national, le référentiel des cours en BTS SIO est le même, peu importe l'établissement ou la ville dans laquelle il est suivi. Le programme est commun aux deux options, seuls des enseignements spécifiques à la spécialités choisie viendront s'ajouter à partir du 2ème semestre.

Le contenu du programme est érigé par l'éducation nationale et se découpe de la manière suivante:

- BLOC 1: Support et mise à disposition de services Informatiques
- BLOC 2: Conceptio et Développement d'applications
- BLOC 3: Cybersécurité des services informatiques
- BLOC 4 : Culture Générale et Expression
- BLOC 5: Expression et Communication en Langue Anglaise
- BLOC 6: Mathématiques pour l'Informatique
- BLOC 7: Culture Economique, Juridique et Managériale

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont étudiés et chaque candidat est contacté personnellement par un conseiller formation afin de convenir d'un rendez-vous.

En préalable à ce rendez-vous le candidat reçoit tous les documents et toutes les brochures d'information sur la filière choisie. Il reçoit également un code d'accès à notre plateforme afin de finaliser sa candidature ( préciser son projet professionnel, ses centres d'intérêt, démontrer sa motivation ...). Sur cette plateforme le candidat est aussi invité à passer un diagnostic Soft skills en ligne.

Après cette procédure le candidat est reçu personnellement par le conseiller formation.

Dans le cadre de cette rencontre le conseiller formation vérifie l'adéquation entre le cursus du candidat son vœu et son projet professionnel.

Il sera apporté une attention particulière à la motivation, à l'implication du candidat et à son savoir être.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le cadre des parcours de formation en alternance, le candidat est accompagné dans sa recherche d'emploi par des ateliers de coaching, de confiance en soi, de prise de parole en public, des conseils de rédaction de CV et de rédaction de lettre de motivation.

Il participe également à des prospections accompagnées sur le terrain et à des sessions de job dating organisées au sein de l'établissement.

Le choix de l'alternance permet d'approfondir l'acquisition des compétences professionnelles

Tout au long de son parcours en alternance l'étudiant sera suivi par son conseiller formation dans le cadre de son immersion en entreprise.

Au cours de son cursus l'étudiant partira en learning expedition afin d'approfondir et de développer ses compétences linguistiques et il pourra se présenter aux certifications: TOEIC - TOSA - Projet Voltaire.

### Conseils aux candidats:

Nous encourageons les candidats à s'informer sur la formation choisie ( ONISEP, Salon de l'Etudiant, Portes Ouvertes ... ) et à mettre en évidence leur motivation et la cohérence entre la formation choisie et leur projet professionnel.

Nous serons attentifs à ce que leur présentation soit sincère et personnalisée...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Résultats académiques	Résultats académiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	RESULTAT ACADEMIQUE	Bulletins 1ère et Terminale	OBTENTION DU BACCALAUREAT OU EQUIVALENT	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins 1ère et Terminale	Mathématiques, et informatiques	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Bulletins 1ère et Terminale, absences et assiduité	Assiduité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Entretien de positionnement lors de la candidature	Participation à des projets	Complémentaire

**Signature :**

Olivier MAURIN,

Directeur de l'établissement KEYCE INFORMATIQUE