

Rapport public Parcoursup session 2025

IRUP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IRUP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (37235)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRUP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (37235)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	145	8

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les notes obtenues par le candidat à minima sur les deux années antérieures	Essentiel
	Enseignements scientifiques	Résultats obtenus à minima sur les deux dernières années	Très important
	Résultats dans les matières littéraires (français, histoire géo, anglais)	Résultats obtenus par le candidat à minima sur les deux dernières années	Important
	Résultats dans les matières techniques (pour les candidats issus de bac pro)	Résultats obtenus par le candidat à minima sur les deux dernières années	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Appréciations sur les bulletins scolaires	Important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Motivation, appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Posture académique	Assiduité, comportement en classe	Essentiel
	Attitude face au travail et aux difficultés	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation, parcours, stages..	Important
	Curiosité	S'intéresser au développement durable et aux nouvelles technologies	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs ou sportifs, centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une posture scolaire non professionnel et/ou un niveau général trop faible.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ceci démontre de la volonté de poursuivre dans l'enseignement supérieur et de la capacité de la personne à s'investir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un jury mixte pédagogie recrutement analyse chaque dossier dans son ensemble.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de se renseigner sur les attendus ainsi que sur les métiers associés (en participant à des JPO par exemple). Un intérêt pour les équipements techniques du bâtiment (chauffage, climatisation, eau chaude, hydraulique....) est nécessaire. Il faut aussi se projeter dans des fonctions qui associent études et interventions terrain, se sentir concerné(e) par les enjeux environnementaux et énergétiques, faire preuve de méthodes, de curiosité, de rigueur. S'agissant d'une formation en apprentissage, il est conseillé, lorsque ceci est possible de commencer les démarches du permis de conduire. Ce dernier critères n'est pas éliminatoire, mais est facilitateur pour la recherche d'entreprise.

Signature :

Cyril FAURE,

Chef d'établissement de l'établissement IRUP