

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	138	63	31	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	108	51	25	10	83,3 %
			Masculin	30	12	6	2	16,7 %
			Total	138	63	31	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	17	2	0	0	
				AB	15	3	0	0	
				B	8	1	0	0	
				Total	41	6	0	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	8	1	0	0	0 %
				AB	7	1	0	0	0 %
				B	4	3	2	1	100 %
				Total	21	7	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	7	5	3	27,3 %
				AB	20	16	6	4	36,4 %
				B	16	16	13	3	27,3 %
				TB	6	6	4	1	9,1 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	55	47	28	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	0	0	
				Total	4	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	53	27	11	91,7 %
			En réorientation	27	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	7	2	1	1	8,3 %
			Total	138	63	31	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	46	43	25	10
			Autres spécialités	8	4	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	85,2 %	91,5 %	89,3 %	90,9 %
		Autres spécialités	14,8 %	8,5 %	10,7 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Un bon niveau d'enseignement général	Les moyennes et les compétences acquises en français, mathématiques, LV Anglais et Economie gestion (quand cette discipline est enseignée)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités professionnalisantes	les spécialités métiers de la mode et du vêtement, métiers du commerce et de la vente, métiers du pressing seront appréciées	Très important
Savoir-être	La poly-compétence	Le professionnel de la mode circulaire doit avoir des compétences affirmées en accueil pour entretenir des liens professionnels de qualité avec les différents partenaires. Capacités d'écoute, d'anticipation sont attendues.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Votre lettre de motivation devra démontrer votre engagement pour un traitement écoresponsable des produits de la mode, des tissus, votre connaissance dans ce domaine ou celui de la vente ou de la gestion de stocks. Votre capacité à imaginer un modèle plus vertueux	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Votre personnalité	des aptitudes artistiques (dessin, modelage, arts des tissus ...) capacité managériales: engagement dans une association ou un club	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de lettre de motivation ou la présence d'une lettre écrite (et non reprise) par IA ont été éliminatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La lecture de la lettre de motivation a été particulièrement appréciée.

Les candidatures axant leurs centres d'intérêts sur du stylisme, de la "mode" en sens créatif pur ont été replacées en 2eme partie de classement.

De même pour les candidats faisant état d'une poursuite en DNMADE ou autre diplôme très spécialisés en art.

Les élèves issus d'un bac professionnel ont été priorisés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dernière session d'ouverture.

La lettre de motivation peut être partiellement réalisée avec une IA, mais elle doit forcément être reprise et personnalisée.

La FCIL mode circulaire n'est pas une formation à destination de futures stylistes ou un tremplin vers des études supérieures très spécialisées (DNMADE, ...)

Signature :

Karine NATALE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Diderot