

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	85	85	56	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	64	64	47	7	70 %
			Masculin	21	21	9	3	30 %
			Total	85	85	56	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	2	1	33,3 %
				AB	11	11	6	2	66,7 %
				B	5	5	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	28	11	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	3	0	
				AB	3	3	3	0	
				B	3	3	3	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	17	17	11	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	7	5	71,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	14	14	2	28,6 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	37	37	34	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				Total	3	3	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	57	57	44	7	70 %
			En réorientation	20	20	9	1	10 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	1	10 %
			Total	85	85	56	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la mode option vêtement	32	32	31	7
		Baccalauréat Professionnel	Autres spécialités	4	4	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Diderot - FCIL - Mode circulaire (37232)	Jury par défaut	Métiers de la mode option vêtement	88,9 %	88,9 %	93,9 %	100 %
		Autres spécialités	11,1 %	11,1 %	6,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Un bon niveau d'enseignement général	Les moyennes et les compétences acquises en français, mathématiques, LV Anglais et Economie gestion (quand cette discipline est enseignée)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités professionnalisantes	les spécialités métiers de la mode et du vêtement, métiers du commerce et de la vente, métiers du pressing seront appréciées	Important
Savoir-être	La poly-compétence	Le professionnel de la mode circulaire doit avoir des compétences affirmées en accueil pour entretenir des liens professionnels de qualité avec les différents partenaires. Capacités d'écoute, d'anticipation sont attendues.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Votre lettre de motivation devra démontrer votre engagement pour un traitement écoresponsable des produits de la mode, des tissus, votre connaissance dans ce domaine ou celui de la vente ou de la gestion de stocks. Votre capacité à imaginer un modèle plus vertueux	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Votre personnalité	des aptitudes artistiques (dessin, modelage, arts des tissus ...) capacité managériales: engagement dans une association ou un club	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1) classement par type bac et formations (Pro, GT, autres diplômes)
- 2) pondération en fonction des critères définis en amont (formation précédente, résultats scolaires, ...)
- 3) classement de l'ensemble des candidats (aucun n'a été écarté sur la session 2024)
- 4) analyse approfondie des dossiers classés par les enseignants (motivations, expériences, engagement). Les candidats ayant fait mention d'un intérêt pour le stylisme et la mode ont été repositionnés plus loin dans le classement, car la formation n'est pas axée sur ce registre. Le nom "mode circulaire" les ayant peut-être induit en erreur, malgré le descriptif présent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures mettant en avant exclusivement un attrait pour le stylisme ont été repositionnées dans la 2eme partie du classement.

Une ouverture plus globale (pas uniquement de l'upcycling) sur de potentielles secondes vies de produit sont attendues.

Une volonté de comprendre le fonctionnement de la filière mode et textile, du cycle de vie d'un produit et des contraintes des entreprises seront un atout pour les candidats.

Signature :

Karine NATALE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Diderot