

Rapport public Parcoursup session 2023

POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 25 | 137 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Commerce International Diplôme d'État délivré par l'Éducation Nationale

Formation de 24 mois en rythme alterné (contrat d'apprentissage ou stage alterné)
1ère année : 2 jours école / 3 jours entreprise
2ème année : 2 jours école / 3 jours entreprise

4 BTS blancs s'effectuant durant les 2 années de la formation

Programme :

Concevoir et négocier des solutions technico-commerciales

Manager l'activité technico-commerciale

Développer la clientèle et la relation client

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle BTS Alternance sélectionne ses futurs étudiants au regard de :

- Son dossier scolaire via PARCOURSUP
- La cohérence de son projet
- Sa participation à nos ateliers d'accompagnement d'orientation et de recherche d'entreprises (Rendez-vous d'orientation et deux ateliers de recherche d'entreprises)
- Sa proactivité dans sa recherche d'entreprise

En amont de l'ouverture de la plateforme PARCOURSUP, l'école indique sur cette dernière les caractéristiques et attendus de l'établissement ainsi que leur importance quant à la sélection des dossiers afin que les candidats puissent en prendre connaissance :

- Résultats académiques
- Compétences académiques et acquis méthodologiques
- Savoir-être
- Motivation et connaissance de la formation
- Activités et centres d'intérêts extra-scolaires

Suite à la phase de confirmation des vœux sur la plateforme PARCOURSUP, l'équipe pédagogique composée d'un responsable pédagogique, du responsable des admissions et des relations entreprises, d'un chargé des admissions et relations entreprises, d'un intervenant de l'école et de la direction étudie et sélectionne les dossiers au regard de :

- Sa scolarité : Connaître son parcours scolaire et/ou universitaire afin de comprendre son choix de formation.
- Ses centres d'intérêts et activités extra-scolaires : Connaître l'étudiant dans ses engagements, ses implications citoyennes, associatives, sportives. Pouvoir constater que l'étudiant est ouvert sur le monde et sur les autres.
- Son bulletin scolaire : Constater que les notes sont correctes mais surtout que les appréciations sont bonnes et positives au regard de son sérieux, son assiduité, son implication en classe, sa rigueur, son attitude et son investissement.
- Sa fiche avenir : Connaître l'appréciation générale de son établissement actuel dans sa capacité à réussir la formation visée.

- Son projet de formation : Connaître ses motivations à intégrer une des formations proposées par l'école.
- Ses documents : Examiner son CV.
- Sa participation aux ateliers d'orientation de recherche d'entreprises proposés par l'école.
- Son sérieux et son implication dans ces ateliers.
- Sa proactivité dans sa recherche d'un contrat d'apprentissage dans le cadre du suivi mis en place par l'école « post ateliers de recherche d'entreprises ».

A l'issue de l'examen de ces critères, l'équipe pédagogique délibère et statue sur l'admission de l'étudiant et son dossier.

Un mail est envoyé à l'étudiant confirmant ou infirmant son admission.

Dans l'affirmative, le statut du dossier de l'étudiant se trouvera au stade « d'admission » et ce dernier sera définitivement « inscrit » à la signature de son contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

E1. Culture générale et expression

Culture générale et expression

E2. Langue vivante étrangère 2

LV2

E3. Culture économique, juridique et managériale

Economie

Droit

Management

CEJM appliquée

E4. Relation commerciale interculturelle en anglais et en français

LV1 Anglais : business english

Médiation interculturelle des affaires

Droit du commerce international

Communiquer en français et en anglais dans des contextes interculturels

E5. Mise en œuvre des opérations internationales

Conduite des opérations d'import-export

Gestion des risques

Montage des opérations d'import-export

E6. Développement commercial international

Études et veille commerciale

Analyse et diagnostic des marchés étrangers

Vente à l'export

Prospection et suivi de clientèle

Il est préférable d'apprécier les langues étrangères et de posséder un bon relationnel. Cette formation s'adresse aux étudiants qui

souhaitent évoluer dans le domaine du commerce à l'international en France ou à l'étranger. Il est recommandé d'avoir un goût prononcé pour la communication, la relation et négociation commerciale et les chiffres.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne générale | Niveau correct | Dernier bulletin de notes | Important |
| | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie | Niveau acceptable | Dernier bulletin de notes | Important |
| | Diplôme | Bac obtenu ou diplôme de niveau 4 | Dernier diplôme obtenu | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale en Français | Niveau de Français important | Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée | Important |
| Savoir-être | Comportement, attitude, savoir être | Savoir-être primordial | Implication, capacité à s'investir, concentration en classe, attitude | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Cohérence du projet | Connaissance de la formation proposée | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts, ouverture sur le monde et les autres | Ouverture d'esprit | Engagement citoyen /associatif/ lycéen, membre d'un club, loisirs | Important |

Signature :

Romane LE VILLAIN BERTHELOT,
Directeur de l'etablissement POLE BTS
ALTERNANCE BREST