

Rapport public Parcoursup session 2025

IRUP - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IRUP - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (37228)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IRUP - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (37228)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	170	15

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique et technologique	Bulletins de notes	Essentiel
	Niveau de Français	Bulletins de notes	Essentiel
	Niveau d'Anglais	Bulletins de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation et méthodologie	Appréciations sur les bulletins de notes	Essentiel
	Communication écrite et orale	Appréciations sur les bulletins de notes	Très important
Savoir-être	Respect des règles	Appréciations sur les bulletins de notes	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	Appréciations sur les bulletins de notes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le choix de la formation et le projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation pour l'alternance	Volonté de faire ses études en alternance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture	Investissement associatif, sportif, culturel... Centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une posture non adaptée en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ceci démontre d'une capacité de projection dans l'enseignement supérieur

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un jury mixte pédagogie recrutement analyse chaque dossier dans son ensemble.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de bien se renseigner sur la formation ainsi que sur les métiers associés (en participant par exemple aux JPO). Un intérêt pour la sciences et technologies industrielles (mécanique, automatisme, électricité...) est nécessaire. Il faut aussi se projeter dans des fonctions avec des interventions terrain, se sentir concerné(e) , faire preuve de méthodes, de curiosité, de rigueur et de calme. S'agissant d'une formation en apprentissage, il est conseillé, lorsque ceci est possible de commencer les démarches du permis de conduire. Ce dernier critère n'est pas éliminatoire, mais est facilitateur pour la recherche d'entreprise.

Signature :

Cyril FAURE,

Chef d'établissement de l'établissement IRUP