Rapport public Parcoursup session 2025

POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (37227)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage (37227)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	87	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Dernier bulletin de notes	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Dernier bulletin de notes	Important
	Diplôme	Dernier diplôme obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
Savoir-être	Comportement, attitude, savoir être	Implication, capacité à s'investir, concentration en classe, attitude	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts, ouverture sur le monde et les autres	Engagement citoyen/associatif/ lycéen, membre d'un club, loisirs	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non obtention d'un diplôme de niveau 4
Résultats scolaires
Savoir être
Entretien de positionnement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'équipe des admissions de l'établissement examine les critères suivants et propose un entretien de positionnement au candidat après examen :
Son dossier scolaire
La cohérence de son projet
Le savoir-être
L'entretien de positionnement
Motivation et connaissance de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats – Session 2026
La sélection s'appuie sur l'analyse du **dossier scolaire**, qui doit refléter le sérieux et la régularité du travail de l'élève. La **cohérence du projet de formation** avec le parcours antérieur et les motivations exprimées est un élément essentiel. Le **savoir-être** (implication, autonomie, esprit d'équipe) est particulièrement observé.
L'**entretien de positionnement** permet d'évaluer la **motivation** du candidat, sa **connaissance de la formation** et sa capacité à s'y projeter de manière réaliste. Une préparation en amont et une réflexion personnelle sur son projet professionnel sont vivement conseillées.

Signature :
Romane LE VILLAIN BERTHELOT,
Chef d'établissement de l'établissement POLE BTS ALTERNANCE BREST