

Rapport public Parcoursup session 2023

POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
POLE BTS ALTERNANCE BREST - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	97	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS gestion de la PME Diplôme d'État délivré par l'Éducation Nationale

Formation de 24 mois en rythme alterné (contrat d'apprentissage ou stage alterné)
1ère année : 2 jours école / 3 jours entreprise
2ème année : 2 jours école / 3 jours entreprise

4 BTS blancs s'effectuant durant les 2 années de la formation

Programme :

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture générale et expression

Culture Economique, Juridique et Managériale (CEJM)

Compréhension d'une langue étrangère - interactions orales et écrites

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Pôle BTS Alternance sélectionne ses futurs étudiants au regard de :

- Son dossier scolaire via PARCOURSUP
- La cohérence de son projet
- Sa participation à nos ateliers d'accompagnement d'orientation et de recherche d'entreprises (Rendez-vous d'orientation et deux ateliers de recherche d'entreprises)
- Sa proactivité dans sa recherche d'entreprise

En amont de l'ouverture de la plateforme PARCOURSUP, l'école indique sur cette dernière les caractéristiques et attendus de l'établissement ainsi que leur importance quant à la sélection des dossiers afin que les candidats puissent en prendre connaissance :

- Résultats académiques
- Compétences académiques et acquis méthodologiques
- Savoir-être
- Motivation et connaissance de la formation
- Activités et centres d'intérêts extra-scolaires

Suite à la phase de confirmation des vœux sur la plateforme PARCOURSUP, l'équipe pédagogique composée d'un responsable pédagogique, du responsable des admissions et des relations entreprises, d'un chargé des admissions et relations entreprises, d'un intervenant de l'école et de la direction étudie et sélectionne les dossiers au regard de :

- Sa scolarité : Connaître son parcours scolaire et/ou universitaire afin de comprendre son choix de formation.
- Ses centres d'intérêts et activités extra-scolaires : Connaître l'étudiant dans ses engagements, ses implications citoyennes, associatives, sportives. Pouvoir constater que l'étudiant est ouvert sur le monde et sur les autres.
- Son bulletin scolaire : Constater que les notes sont correctes mais surtout que les appréciations sont bonnes et positives au regard de son sérieux, son assiduité, son implication en classe, sa rigueur, son attitude et son investissement.
- Sa fiche avenir : Connaître l'appréciation générale de son établissement actuel dans sa capacité à réussir la formation visée.

- Son projet de formation : Connaître ses motivations à intégrer une des formations proposées par l'école.
- Ses documents : Examiner son CV.
- Sa participation aux ateliers d'orientation de recherche d'entreprises proposés par l'école.
- Son sérieux et son implication dans ces ateliers.
- Sa proactivité dans sa recherche d'un contrat d'apprentissage dans le cadre du suivi mis en place par l'école « post ateliers de recherche d'entreprises ».

A l'issue de l'examen de ces critères, l'équipe pédagogique délibère et statue sur l'admission de l'étudiant et son dossier.

Un mail est envoyé à l'étudiant confirmant ou infirmant son admission.

Dans l'affirmative, le statut du dossier de l'étudiant se trouvera au stade « d'admission » et ce dernier sera définitivement « inscrit » à la signature de son contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

E1. Culture générale et expression

Culture générale et expression

E2. Langue vivante étrangère 1

E21 Compréhension de l'écrit et expression écrite. Production orale en continu et interaction

E22 Compréhension de l'oral

E3. Culture économique, juridique et managériale

Economie

Droit

Management

CEJM appliquée

E4. Gérer la relation avec les clients et fournisseurs de la PME

Relation clients - fournisseurs

E6. Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Matières transversales

Communication

Atelier de professionnalisation

Il est conseillé de souhaiter connaître l'environnement d'une entreprise à tout niveau. Nous attendons donc de toi que tu sois polyvalent, curieux et adaptable. En effet tu seras amené à appréhender aussi bien de la comptabilité, de la gestion du personnel, la gestion des risques de la PME ou encore la planification des activités de l'entreprise. Il est recommandé de posséder un bon sens relationnel dans le cadre de tes nombreux contacts avec tes futurs partenaires et fournisseurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Niveau correct	Dernier bulletin de notes	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Niveau acceptable	Dernier bulletin de notes	Important
	Diplôme	Bac obtenu ou diplôme de niveau 4	Dernier diplôme obtenu	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Niveau de Français important	Lettre de motivation pour rejoindre la formation demandée	Important
Savoir-être	Comportement, attitude, savoir être	Savoir-être primordial	Implication, capacité à s'investir, concentration en classe, attitude	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Connaissance de la formation proposée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts, ouverture sur le monde et les autres	Ouverture d'esprit	Engagement citoyen /associatif/ lycéen, membre d'un club, loisirs	Important

Signature :

Romane LE VILLAIN BERTHELOT,
Directeur de l'etablissement POLE BTS
ALTERNANCE BREST