

# Rapport public Parcoursup session 2024

UFA Montesquieu - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### UFA Montesquieu - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (37209)

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| UFA Montesquieu - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (37209) | Jury par défaut | Tous les candidats |                            |                           |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux          | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau en anglais   | Résultats scolaires                                    | Important                       |
|   | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | Résultats scolaires                                    | Très important                  |
|   | Moyenne générale  | Résultats scolaires                                    | Important                       |
|   | Progression des moyennes                                      | Résultats scolaires                                    | Important                       |
|   | Droit et grands enjeux du monde contemporain, DGEMC           | Dossier scolaire                                       | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail  | Dossier scolaire                                       | Très important                  |
|   | Capacité à l'oral   | Dossier scolaire et entretien                          | Très important                  |
|   | Qualité de l'orthographe                                      | Dossier scolaire et courrier de motivation             | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie   | Dossier scolaire et entretien                          | Très important                  |
|   | Capacité à fournir des efforts                                | Dossier scolaire et entretien                          | Très important                  |
|   | Capacité d'organisation                                       | Dossier scolaire et entretien                          | Très important                  |
|   | Esprit d'équipe   | Projets scolaires et personnels, entretien             | Important                       |
|   | Implication   | Dossier scolaire, projets personnels, entretien        | Très important                  |
|   | Ouverture au monde  | Projets personnels, entretien                          | Important                       |
|   | Curiosité intellectuelle                                      | Dossier scolaire, entretien, projets personnels        | Important                       |
| Motivation, connaissance de la                                | Motivation  | Lettre de motivation et entretien                      | Très important                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| formation, cohérence du projet  | Connaissance des débouchés de la formation           | Lettre de motivation et entretien                      | Important                       |
|   | Cohérence du projet                                  | Entretien  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen                                   | Projets personnels, entretien                          | Complémentaire                  |
|   | Engagement étudiant                                  | Projets personnels, entretien                          | Complémentaire                  |
|   | Engagement associatif                                | Projets personnels, entretien                          | Complémentaire                  |
|   | Curiosité pour les questions sociétales              | Projets et expériences personnelles et entretien       | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Examen du dossier et entretien individuel.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De l'appétence pour le secteur juridique et en particulier le notariat.

Des connaissances sur l'apprentissage.

Un projet professionnel réfléchi.

**Signature :**

CATHERINE LAFON,

Chef d'établissement de l'établissement UFA

Montesquieu