

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (37199)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (37199) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 38 | 0 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats scolaires | Les résultats scolaires dans leur ensemble et plus particulièrement dans les matières scientifiques et techniques. Evolution des résultats | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats et appréciations portés sur les bulletins | Très important |
| Savoir-être | savoir être | Appréciations, absences injustifiées, retards | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, connaissance de l'apprentissage | Qualité du projet motivé : contenu, authenticité, capacité à se projeter dans une formation en alternance | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | activités extra-scolaires, engagements | Valorisation des expériences professionnelles et des engagements | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats dans les matières pro inférieures à 7

Un comportement inadapté : absences, retards, irrespect

Méconnaissance de l'alternance et de ses exigences

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, mais aucun candidat n'y avait participé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le type de baccalauréat

Les notes en enseignements technologique ou professionnel

Le comportement : assiduité, investissement en cours.

La cohérence du projet : connaissance de la formation, des débouchés, de l'alternance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes attentifs à la cohérence du projet, aux notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques et aux commentaires des enseignants.

La motivation et la connaissance des contraintes liées à l'alternance sont des critères très importants également

Signature :

Dominique FASSOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Croix Saint-Euverte