

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (37198)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (37198)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	61	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Résultats dans les matières générales, technologiques ou professionnelles concernées : moyennes, classement et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques et acquis méthodologiques	Résultats et appréciations portées sur les bulletins	Très important
Savoir-être	savoir travailler en équipe, disposer de capacités d'organisation, de communication et d'autonomie. ouverture aux autres.	Commentaires des enseignants. Assiduité, ponctualité. Eléments de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, connaissance de la formation, connaissance de l'apprentissage, cohérence du projet	qualité du projet motivé : contenu, authenticité, capacité à se projeter dans une formation en alternance	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences professionnelles, stages, jobs d'été, engagements	valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats dans les matières pro inférieures à 7

Un comportement inadapté : absences, retards, irrespect

Méconnaissance de l'alternance et de ses exigences

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, mais aucun candidat n'y avait participé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le type de baccalauréat

Les notes en enseignements technologique ou professionnel

Le comportement : assiduité, investissement en cours.

La cohérence du projet : connaissance de la formation, des débouchés, de l'alternance

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sommes attentifs à la cohérence du projet, aux notes obtenues dans les matières professionnelles ou technologiques et aux commentaires des enseignants.

La motivation et la connaissance des contraintes liées à l'alternance sont des critères très importants également

Signature :

Dominique FASSOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Croix Saint-Euverte