

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	124	3041	2029	2419	15	50
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	3041	326	2413	15	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- Disposer de compétences pluridisciplinaires.

Au cours de sa licence, et plus particulièrement en première année, l'étudiant devra choisir parmi des UE à choix dans les sciences qui utilisent des mathématiques, notamment en informatique et en physique.

- Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques :

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

- L'analyse
- L'algèbre linéaire
- Le calcul différentiel et intégral
- La géométrie
- Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année, l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants :

- ER: Enseignement et Recherche

- MApI3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation
- SID: Sciences et Ingénierie des Données.

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

- L'analyse
- L'algèbre linéaire
- Le calcul différentiel et intégral
- La géométrie
- Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année, l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants:

- ER: Enseignement et Recherche
- MApI3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation
- SID: Sciences et Ingénierie des Données

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'élève
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ayant suivi en terminale la spécialité «mathématiques» et option «maths experts» ont été admis rapidement.

Les candidats avec un dossier fragile, ou n'ayant pas suivi en terminale une ou plusieurs des spécialités suivantes

- mathématiques
- physiques
- science du numérique et informatique

se sont vu proposer des aménagements appropriés, sous forme des cours supplémentaires de mise à niveau.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de mathématiques, physique et chimie	notes de mathématiques	notes de mathématiques Première et Terminale, notes de physique et chimie Terminale	Essentiel
	Moyenne en LV1		notes de LV1 première et terminale	Complémentaire
	Notes dans l'enseignement supérieur/baccalauréat/DAEU/ brevet français	Notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation	Notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Projet de formation	projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



scolaires				
-----------	--	--	--	--

**Signature :**

JEAN-MARC BROTO,  
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul  
Sabatier