

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Informatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	294	2661	1110	1339	17	5
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Informatique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	2661	145	1470	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux.

Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par ces échecs malgré les

échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Informatique :

Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique(stage en L3) ou parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack »(recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits,choix entre L3 en Informatique ou en Informatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier).

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Informatique - Accès Santé (LAS) :

Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique(stage en L3)ou parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack » (recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits, choix entreL3 en Informatiqueou enInformatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier).

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation, dans la continuité de la terminale S et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Option Santé :100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'il y a un chiffre qui retient notre attention année après année dans notre analyse des dossiers de candidatures c'est un déficit dramatique de candidatures féminines (seulement 14% des dossiers déposés) alors qu'à la naissance de la discipline, elles étaient fort nombreuses.

Les causes en sont multiples mais s'il y a un message à faire passer c'est que les lycéennes ne doivent pas se censurer ! Les femmes ne peuvent pas être exclues de ce formidable potentiel d'emploi [dans le numérique] dans les années à venir ! (« Le Monde », 11/12 /17).

Nous n'avons pas encore pu mesurer l'impact de la création de l'enseignement de spécialité (EdS) NSI parmi nos néo-entrants, en particulier la proportion d'entre eux/elles qui ont suivi cet EdS au lycée. Parmi nos dossiers parcouresup, 30% l'avaient suivi, ce qui est à la fois beaucoup mais encore trop peu, un dispositif permettant de résorber ces différences a été mis en place : il est possible de se mettre à niveau grâce à nos dispositifs "OUI-SI ». Le OUI-SI AI est destiné aux bacheliers/ers n'ayant pas suivi NSI en terminale, le OUI-SI AM à celles/ceux n'ayant pas suivi Mathématiques en terminale et le OUI-SI AIM à celles/ceux n'ayant suivi ni l'un ni l'autre. Dans ce dernier cas, il faudra vous attendre à assurer une grande quantité de travail et une durée d'études supérieure à 3 ans pour décrocher la licence d'informatique.

Dans le dispositif standard (Mathématiques et NSI en terminale) les étudiant/es suivent des modules optionnels à choix au lieu des modules de rattrapage, ainsi tout le monde est à égalité.

Hors dispositif AIM, ces dispositifs vous permettent dans tous les cas de valider votre licence en 3 ans.

Pour l'heure, 80% des vœux confirmés sont issus de bacheliers scientifiques, tout à fait adapté à la poursuite d'études en licence d'informatique.

Conseils aux candidats

L'expérience montre que le meilleur facteur de réussite en licence d'informatique reste le niveau en mathématiques. Fort probablement la réussite dans l'EdS NSI en est un aussi, mais nous n'avons pas encore de données objectives à ce sujet.

Ces disciplines apportent rigueur, capacité d'abstraction, de concentration, à résoudre des problèmes logiques, esprit d'analyse, etc., toutes qualités listées dans les attendus de la formation.

Une expérience en programmation, dûment décrite dans la rubrique « Activités et centres d'intérêt » (ou implicite si choix de la spécialité ISN), est un plus, susceptible de faire pencher la balance mais n'est pas indispensable.

L'expérience montre aussi qu'une image erronée de la discipline, parfois perçue uniquement au travers de l'expérience vécue en tant qu'utilisateur/trice, peut être un facteur de déception et donc de démotivation. Une initiation à la programmation peut vous aider à déterminer si la licence d'informatique est un bon choix eu égard à vos goûts.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève	es notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève	Notes de première et de terminale, notes au baccalauréat en mathématiques	Essentiel
	les notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève	es notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève	Notes de première et de terminale, notes au baccalauréat en physique	Très important
	Notes en Sciences de l'ingénieur (pour les bacheliers ayant suivi cette spécialité)		Notes de première et de terminale	Important
	Notes en NSI (pour les bacheliers ayant suivi cette spécialité)		Notes de première et de terminale en NSI	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite argumentée		Appréciations des professeurs en français, histoire-géographie, LV1	Complémentaire
Savoir-être	-Autonomie, méthode de travail, capacité à s'investir dans le travail , esprit d'initiative		Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-MARC BROTO,

Président de l'établissement Université Toulouse 3

Paul Sabatier