

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Mécanique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mécanique	Jury par défaut	Tous les candidats	130	1321	855	1232	13	50
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mécanique - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	1321	173	1274	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de l'énergétique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours au contexte et au public.

L'acquisition de ces compétences nécessitent de la part de l'étudiant :

## Une maîtrise des disciplines scientifiques

La licence propose un socle pluridisciplinaire au sein duquel certaines UE sont communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Ce socle requiert une bonne maîtrise en mathématiques et en physique.

## La pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, de Projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à mettre en rapport théorie et expérience.

## L'utilisation d'outils numériques

De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement ou l'utilisation de codes de simulations numériques. La programmation fait également partie de la formation.

## La motivation pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mécanique :

La licence Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de

Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

#### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mécanique - Accès Santé (LAS) :

La licence de Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

Option Santé: Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS du 2ème semestre. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Modalités d'examen des vœux :

*Les critères pédagogiques utilisés tiennent compte des résultats scolaires des candidats, de leurs connaissances et compétences scientifiques (notes de première et terminale en Mathématiques, en Physique/chimie et, si disponible, en Sciences de l'Ingénieur (SI), du projet de formation motivé et de son adéquation avec la formation visée, ainsi que la fiche avenir (quand elle existe) et les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale, ainsi que des résultats obtenus dans le supérieur pour les réorientations.*

*La formation propose aussi un dispositif d'aménagement « oui-si » pour lesquels les critères utilisés sont :*

- Moyenne des notes de mathématiques, physique et SI (si eds suivie) obtenues en première et terminale*
- Choix des options en terminale*
- Projet de formation motivé*

*Appréciations du conseil de classe avec la fiche avenir quand elle existe ou la fiche de suivi de réorientation.*

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

#### **1. Principaux enseignements de la session.**

*La formation L1 mécanique a été en capacité, comme ces dernières années, d'accueillir l'ensemble des candidats dans les différents parcours, classique (3L), avec accompagnement (ACC) et LAS (Licence Accès Santé). Une trentaine de candidatures en procédure complémentaires ont été examinées.*

#### **2. Conseils formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.**

*En plus des éléments quantifiables tels que les notes, les membres de la commission de l'examen des vœux tiennent largement compte des avis des professeurs et du conseil de classe mentionnés sur les bulletins scolaires.*

*Un travail sérieux, des efforts consentis, une attention en classe ou encore une progression dans l'année sont autant d'éléments appréciés par la commission.*

*Un point clé de l'évaluation du dossier concerne le projet de formation motivé. Il va de soi que ce projet doit être personnel et réfléchi. Le plagiat sur internet est à proscrire, de même qu'un projet de formation 'type' réutilisé pour toutes les formations demandées.*

*Outre l'adéquation entre le projet et la formation visée, la commission des vœux attache une importance sur la qualité rédactionnelle (syntaxe, grammaire, orthographe).*

*Les candidats en réorientation sont examinés sur les mêmes critères que les candidats admis en compte de leur*

*parcours post-baccalauréat.*

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en sciences - fiche avenir. Pour les réorientations : notes acquises dans le supérieur.		Notes de première et terminale - progression, amélioration par rapport aux conseils du corps professoral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail assidu, Qualité rédactionnelle et orthographe		Comportement personnel du candidat via les appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, assiduité, capacité à s'investir dans une tâche		appréciations du corps professoral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé - fiche de réorientation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - activités personnelles		Champ «Engagement citoyen» de la fiche Avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

JEAN-MARC BROTO,  
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier