

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse	Jury par défaut	Tous les candidats	105	1642	1147	1439	14	50
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1642	374	1566	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

-Disposer de compétences pluridisciplinaires

La licence de physique est organisée sur un mode de licence flexible, contenant des enseignements obligatoires (majeure) et une grande partie d'enseignements à choix (mineure) à prendre soit en physique, en mathématique, en chimie ou en informatique. Selon ses choix de mineure, l'étudiant de licence de physique devra donc aussi posséder une bonne maîtrise des attendus de ces disciplines.

-Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques

La licence de physique est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi.

L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de spécialité physique de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé).

Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

-Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant.

Cet intérêt doit porter sur

- l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures),
- l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin
- la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

-Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu tout au long de la licence de physique. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

-Disposer d'une culture générale scientifique

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse :

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

### Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse - Accès Santé (LAS) :

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un

accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

Option Santé: 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats n'ayant pas suivi la spécialité physique et/ou la spécialité mathématique de terminale se sont vu systématiquement proposer un OUI-SI leur proposant un parcours permettant de rattraper le programme de cette (ces) spécialité(s) au sein de l'université, tout en permettant au futur étudiant de finir sa licence en 3 années. Cette réponse doit ainsi être perçue comme un signal positif qui a pour objectif d'aider l'étudiant à réussir.

La licence de physique fonctionne en mode flexible. La flexibilisation est le processus par lequel les étudiantes et étudiants disposent de la possibilité d'opérer des choix sur certaines dimensions de l'organisation pédagogique de leur parcours de formation. Elle permet ainsi de supprimer le cadre rigide de certaines études. Les étudiants sont alors libres de personnaliser leur cheminement en fonction de leurs besoins personnels et professionnels. Elle participe au renforcement de leur engagement et de leur persévérance dans leur propre projet de formation en optimisant leur parcours. Dans cette optique, la ou le candidat peut d'ores et déjà anticiper les choix qu'il pourra faire dès la première année en consultant le syllabus de l'ensemble de la licence de physique disponible sur ce site : [https://www.univ-tlse3.fr/syllabus/SYL\\_L\\_PHY.pdf](https://www.univ-tlse3.fr/syllabus/SYL_L_PHY.pdf)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève		Notes de première et terminale	Essentiel
	les notes dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.		Notes de première et terminale. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.		Notes du ou des semestres	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français; les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir - Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir - Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Champ «	Complémentaire

		-Champ « Capacité à s'investir » de la ficheAvenir	Autonomie » de lafiche Avenir - Champ« Capacité à s'investir »de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation	Projet de formation motivé	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ citoyen "engagement citoyen » dela fiche Avenir	Champ citoyen "engagement citoyen » de la ficheAvenir	Complémentaire

**Signature :**

JEAN-MARC BROTO,  
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier