

Rapport public Parcoursup session 2023

Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	100	192	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Posture professionnelle, motivation et sérieux sont attendus

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TRONC COMMUN :

* Culture générale et expressions

* Culture économique, juridique internationale

* Communiquer oralement * Langue vivante étrangère 1* Langue vivante étrangère 2 SPECIALISATIONS: * Relation commerciale dans un contexte interculturel * Développement commercial international * Opérations internationales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec la formation pour laquelle il postule.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps hormis pour la langue vivante "anglais".

Le niveau exigé pour en LV1 Anglais est le suivant selon les bulletins scolaires :

- au-dessus de 12/20 de moyenne pour les étudiants de BAC Généraux
- au-dessus de 13/20 de moyenne pour les étudiants de BAC technologiques
- au-dessus de 15/20 de moyenne pour les étudiants de BAC pro (14/20 peut convenir s'ils ont un bon niveau dans toutes les autres matières.)

Nous regardons également le niveau en LV2 selon les bulletins scolaires :

- au-dessus de 10/20 de moyenne pour les étudiants de BAC Généraux
- au-dessus de 12/20 de moyenne pour les étudiants de BAC technologiques
- au-dessus de 13/20 de moyenne pour les étudiants de BAC pro

De plus, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 14 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 14/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres (exceptés pour les notes de LV1 et LV2). On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre du BTS Commerce International proviennent essentiellement d'un baccalauréat général avec notamment une section européenne et de lycées internationaux. Les notions linguistiques, d'ouverture au monde, d'interculturalité sont importantes pour l'intégration en BTS Commerce International.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, nous avons constaté une baisse du niveau de grammaire, de syntaxe et du niveau global de l'orthographe de la part des étudiants. Etant donné ce constat de la baisse de capacités rédactionnelles, nous recherchons au travers de la lettre de motivation, des étudiants qui sont capables d'argumenter de manière structurée leurs propos.

De plus, nous faisons face à une augmentation d'étudiants en difficulté face à l'orientation. Par conséquent, il est primordial que les candidats effectuent des recherches sur la formation pour laquelle ils candidatent, car le choix du bon parcours d'études est essentiel. Pour cela, nous leur conseillons de faire des recherches sur le site internet de l'établissement et de se rendre aux journées portes-ouvertes qui permettra de rencontrer les équipes pédagogiques et les étudiants de la formation.

Notre rôle est donc plus que jamais de recevoir les candidats pour les accompagner avec la mise en place de présentations métier en parallèle du programme. Celles-ci sont animées par des étudiants diplômés, capables de raconter leurs expériences réussies dans le monde professionnel.

Enfin, l'apprentissage ayant le vent en poupe, nous constatons de plus en plus de profils qui n'ont pas conscience des enjeux pour la réussite de leur projet d'étude plus complexe en apprentissage du fait de la dimension tripartite.

Pour cela, il est conseillé au candidat de se renseigner sur la notion d'import-export qui est très présente dans le programme du BTS Commerce International.

Egalement, de s'informer sur le terme d'interculturalité qui est connu de beaucoup, mais pas compris de tous.

De plus, de se préparer psychologiquement et professionnellement au stage à l'étranger qui est obligatoire dans le cadre du BTS et qui vient en plus de l'alternance.

On conseille aussi au candidat de remplir avec attention toutes les rubriques du dossier Parcoursup et notamment les fiches "activités et centres d'intérêt" qui lui permet de faire ressortir des éléments personnels importants pour se distinguer. Et, de soigner l'élaboration de la fiche "projet de formation" qui permet de mieux comprendre la motivation de l'étudiant et valoriser toutes les expériences déjà réalisées qui sont en lien avec la formation pour laquelle il postule.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne générale du candidat	Moyenne générale du candidat sur les bulletins scolaires de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Professionnalisme	Posture professionnelle	Projet de formation motivé, appréciation des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du candidat pour la formation et l'école	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Jos étudiants, engagements sportifs et associatifs, stages	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Gwendoline DORNE,
 Directeur de l'établissement Euridis Business School
 LILLE