

Rapport public Parcoursup session 2024

Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (37147)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Euridis Business School LILLE - BTS - Services - Commerce International - en apprentissage (37147)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	270	9

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Moyenne générale du candidat sur les bulletins scolaires de terminale	Important
	Niveau en anglais	Notes d'anglais sur les bulletins scolaires de terminale	Essentiel
	Niveau en LV2	Notes LV2 sur les bulletins scolaires de terminales	Important
	Progression des moyennes	Les moyennes sur les bulletins scolaires de terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	"Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie"	Complémentaire
	Aptitude à mener des raisonnements rigoureux	Appréciations des professeurs (bulletins de notes)	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Notes, projet de formation motivé	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie / Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Projet de formation motivé, Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir + projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Notes, projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'interculturalité	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec la formation pour laquelle il postule.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps hormis pour la langue vivante "anglais".

Le niveau exigé pour en LV1 Anglais est le suivant selon les bulletins scolaires :

- au-dessus de 12/20 de moyenne pour les étudiants de BAC Généraux
- au-dessus de 13/20 de moyenne pour les étudiants de BAC technologiques
- au-dessus de 15/20 de moyenne pour les étudiants de BAC pro (14/20 peut convenir s'ils ont un bon niveau dans toutes les autres matières.)

Nous regardons également le niveau en LV2 selon les bulletins scolaires :

- au-dessus de 10/20 de moyenne pour les étudiants de BAC Généraux
- au-dessus de 12/20 de moyenne pour les étudiants de BAC technologiques
- au-dessus de 13/20 de moyenne pour les étudiants de BAC pro

De plus, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 14 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 14/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres (exceptés pour les notes de LV1 et LV2). On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre du BTS Commerce International proviennent essentiellement d'un baccalauréat général avec notamment une section européenne et de lycées internationaux. Les notions linguistiques, d'ouverture au monde, d'interculturalité, de logistique et transport et de techniques commerciales sont importantes pour l'intégration en BTS Commerce International.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, une baisse notable du niveau de grammaire, de syntaxe et d'orthographe a été constatée chez les étudiants. En réponse, nous attendons des lettres de motivation structurées et argumentées. De plus, face aux difficultés croissantes d'orientation, il est crucial que les candidats se renseignent sur la formation ciblée. Nous les encourageons à consulter notre site, à contacter nos anciens via LinkedIn, et à participer aux journées portes ouvertes. Nous organisons aussi des présentations métiers animées par nos diplômés, qui partagent leur expérience professionnelle. L'alternance, de plus en plus populaire, nécessite une prise de conscience des enjeux liés à cette formule tripartite. Les candidats doivent aussi se familiariser avec la notion d'import-export et d'interculturalité, ainsi que se préparer au stage à l'étranger. Enfin, il est important de bien remplir les rubriques de Parcoursup, en soignant la fiche "projet de formation" pour valoriser motivation et expérience.

Signature :

Gwendoline DORNE,

Directrice de l'établissement Euridis Business School

LILLE